

Разработано
в соответствии
с ФГОС ДО

Н. Э. Теремкова



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР



ПО РАЗВИТИЮ

- РЕЧИ 
- ВНИМАНИЯ
- ПАМЯТИ
- МЫШЛЕНИЯ
- ВОСПРИЯТИЯ



Фамилия

Имя

Группа



«СТРЕКОЗА»

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1
выпуск

ФРУКТЫ • ОВОЩИ • САД-ОГОРОД • ДЕРЕВЬЯ • ЯГОДЫ • ГРИБЫ • ОСЕНЬ • ЧЕЛОВЕК

Фрукты

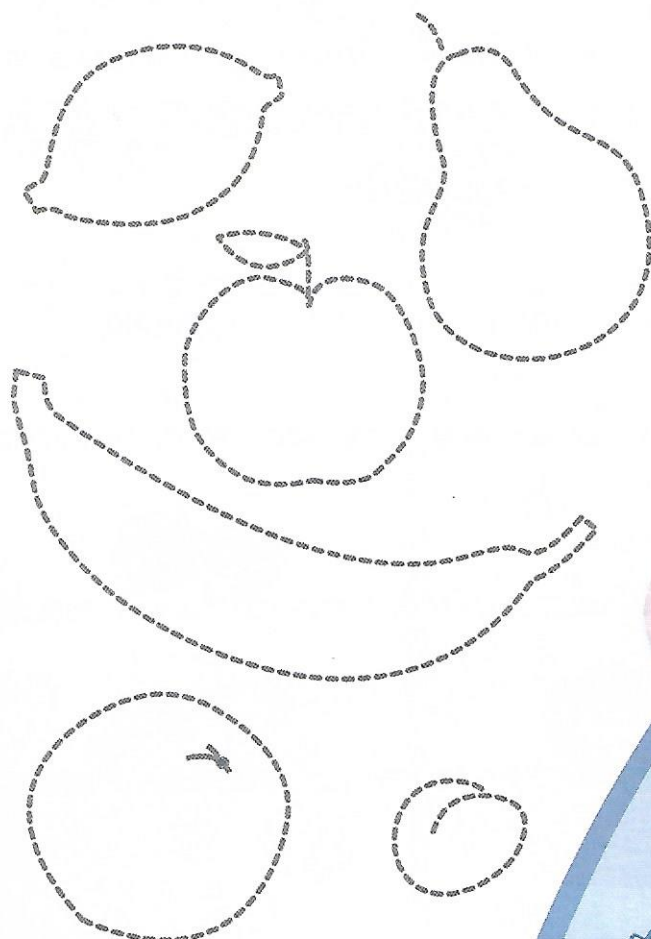
В одной сказочной стране живут весёлые человечки: Клёпик, Бусинка, Конопушка и Лапусик. Они очень любят фрукты, сами выращивают и продают их.



1

Упражнение «Обведи и раскрась»

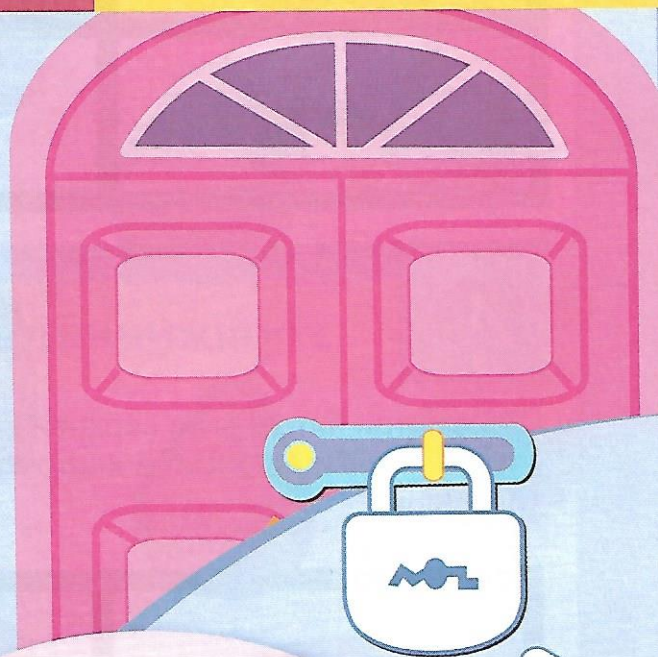
Назови фрукты. Обведи их по пунктирным линиям. Раскрась.



2

Упражнение «Посмотри и подбери»

Помоги Конопушке и Бусинке открыть магазин.
Подбери к замку подходящий ключ.



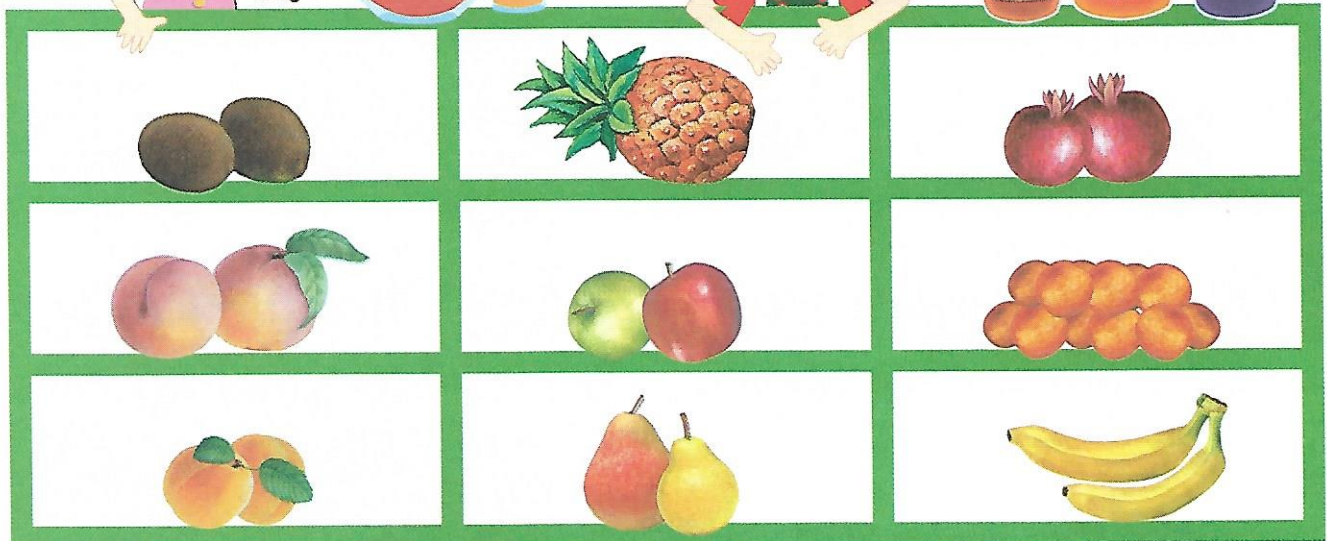
3

Упражнение «Рассмотри и назови»

Конопушка и Бусинка разложили фрукты на витрине магазина.



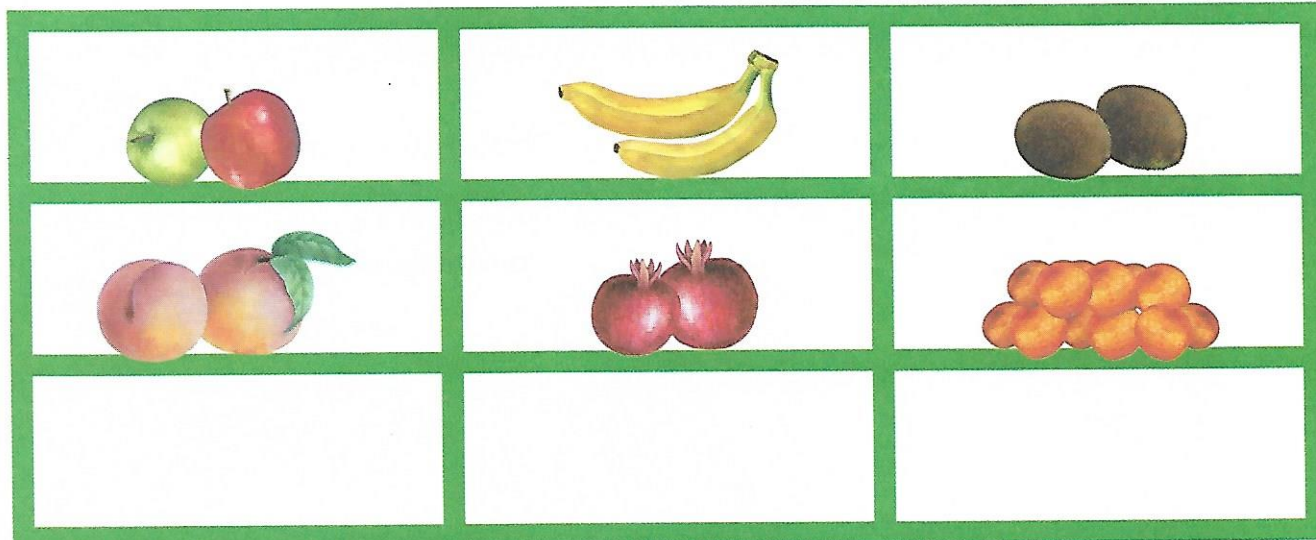
Назови, что находится:
 ✓ справа от груш;
 ✓ слева от яблок;
 ✓ между киви и гранатами;
 ✓ над бананами;
 ✓ под персиками.



4

Упражнение «Сравни картинки»

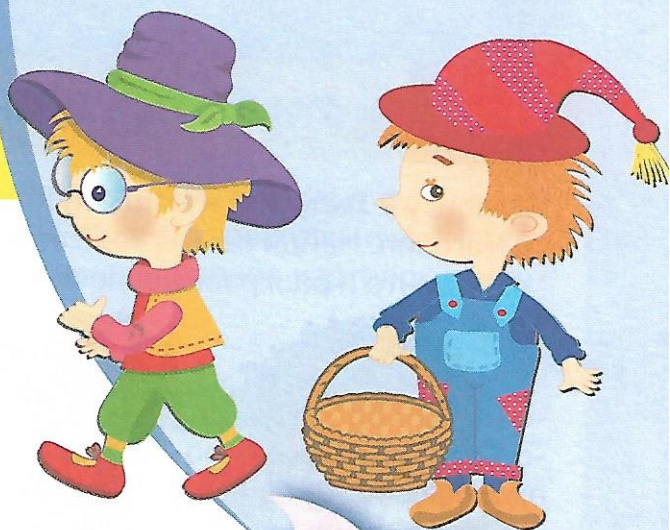
Рассмотри витрины на верхней и нижней картинках. Сравни их. Помоги заполнить пустые полки: нарисуй в клеточках фрукты, которые сегодня продали Конопушка и Бусинка.



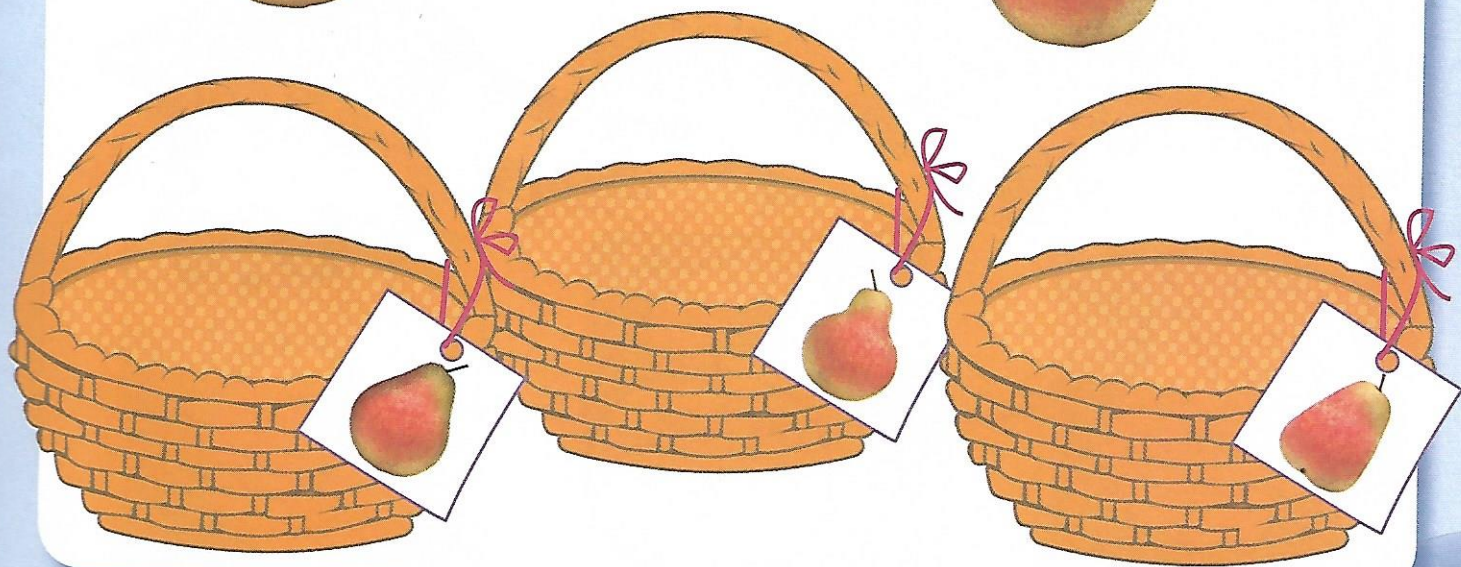
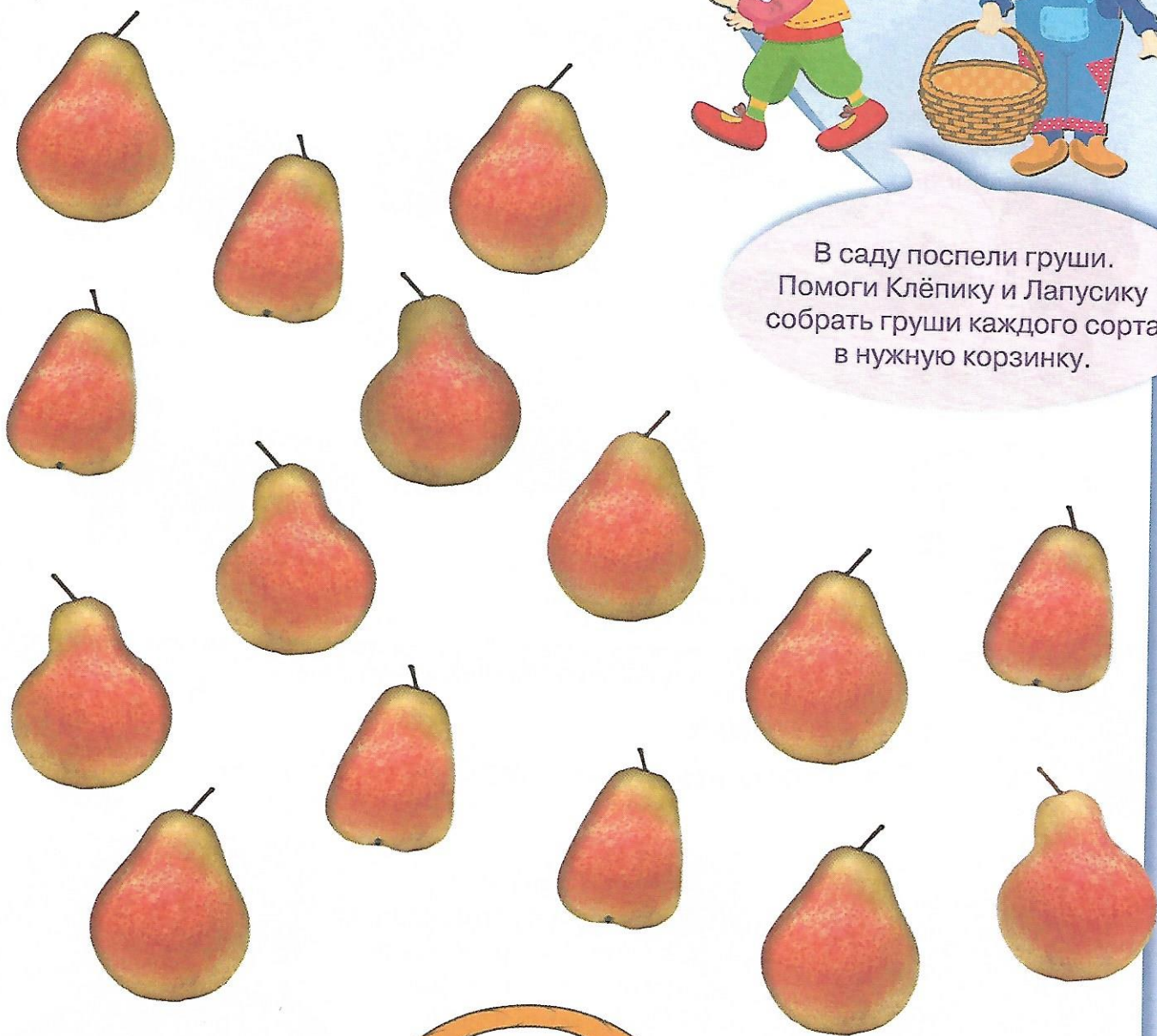
5

Упражнение «Найди одинаковые»

Найди одинаковые груши. Проведи линии от груш к корзинкам с соответствующими ярлычками.



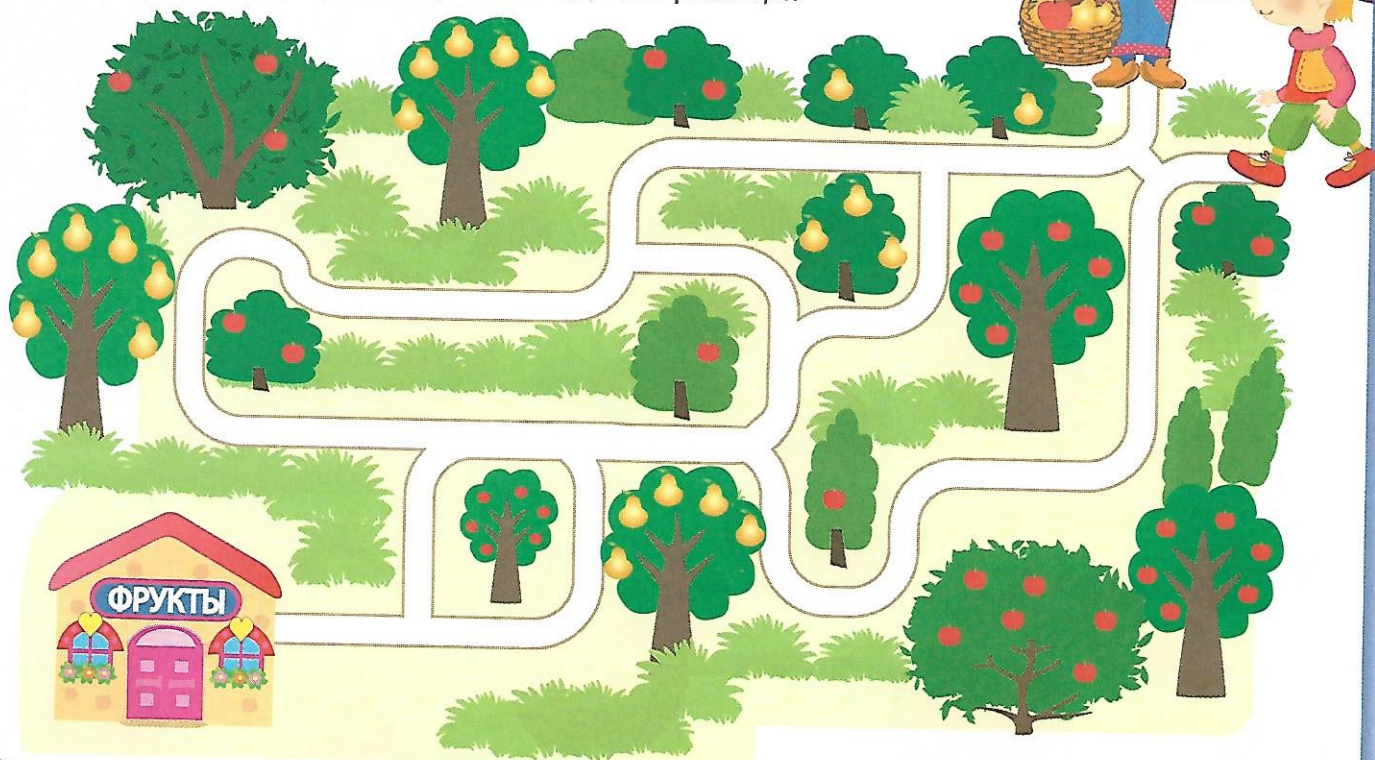
В саду поспели груши.
Помоги Клёпику и Лапусику
собрать груши каждого сорта
в нужную корзинку.



6

Упражнение «Лабиринт»

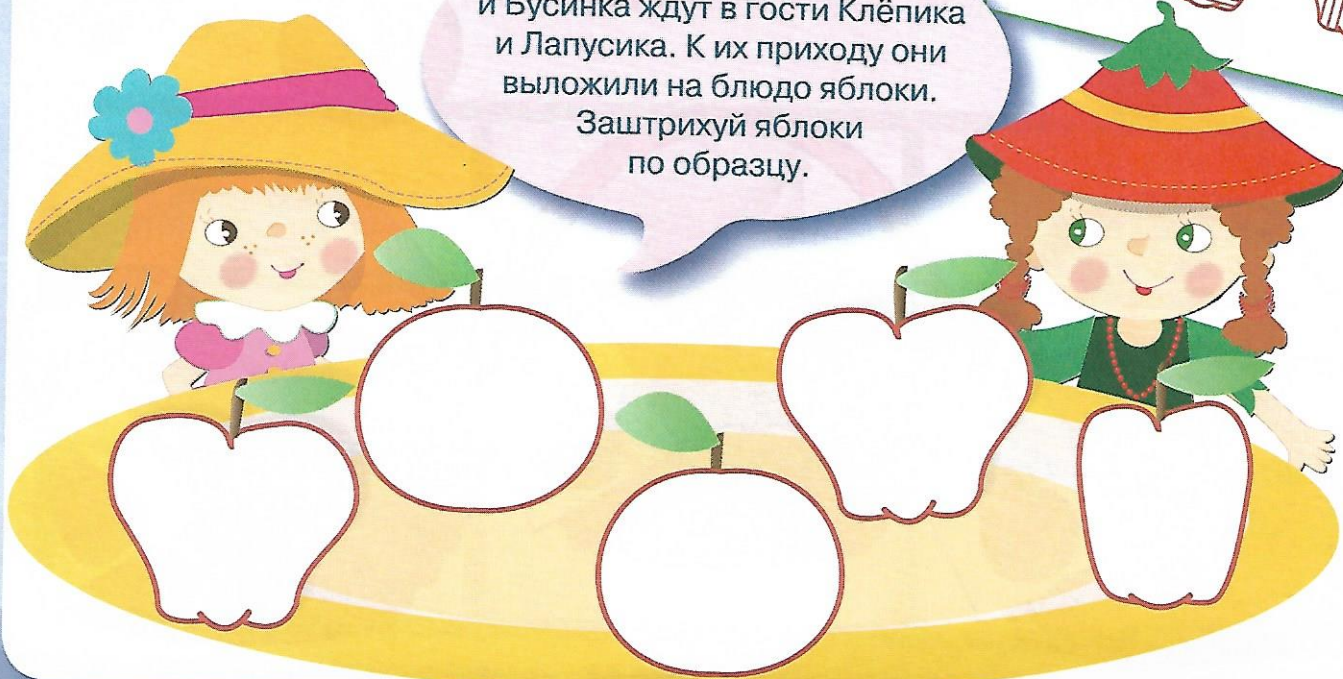
Клёпику и Лапутику нужно отнести корзины с фруктами в магазин. Найди самую короткую дорожку в садовом лабиринте и раскрась её, не выходя за границы.



7

Упражнение «Заштрихуй по образцу»

Конопушка и Бусинка ждут в гости Клёпика и Лапутика. К их приходу они выложили на блюдо яблоки. Заштрихуй яблоки по образцу.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

КАК ЯБЛОКО В ЛЕСУ ВЫРОСЛО

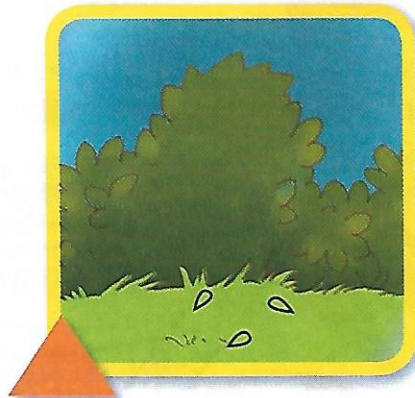
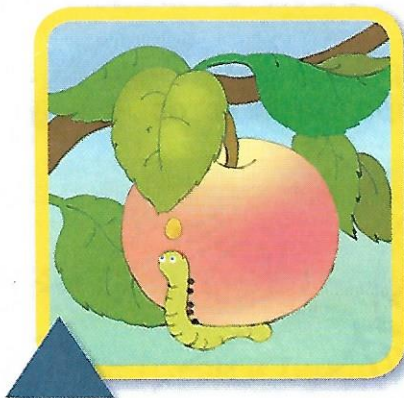
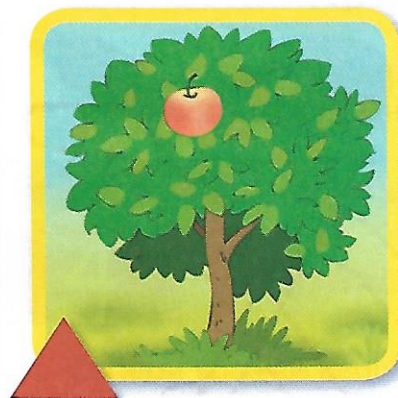
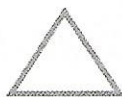
Никто не сажал в лесу яблоньку, она сама выросла. Однажды на её самой высокой ветке появилось маленькое яблочко. День за днём оно росло и наливалось соком. Осы кружились вокруг яблочка и любовались им. Как-то раз увидела яблоко гусеница. Она доползла до него, прогрызла кожуру и первой попробовала вкусный сладкий сок.

Созрело яблоко и упало на землю. Тогда попробовали яблочный сок осы и шмели. Довольные, прожужжали они яблоньке: «Спасибо». Вскоре нашёл яблочко зайчик. Он съел половинку яблока, и благодарно улыбнулся яблоньке. Зашумела яблонька листьями в ответ.

Многие зверята в тот день попробовали невиданный в лесу фрукт. Остались от яблочка одни семечки. К вечеру поднялся ветер, подхватил их и унёс на другое место. Скоро в лесу, на радость лесным обитателям, вырастет новая яблонька.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Где выросла яблонька?
- ✓ Что появилось на яблоньке?
- ✓ Кто попробовал яблочко первым?
- ✓ Кто попробовал яблоко, когда оно упало?
- ✓ Что осталось от дикого яблочка?
- ✓ Как может появиться в лесу новая яблонька?



Овощи

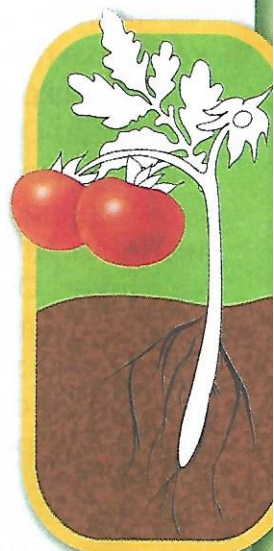
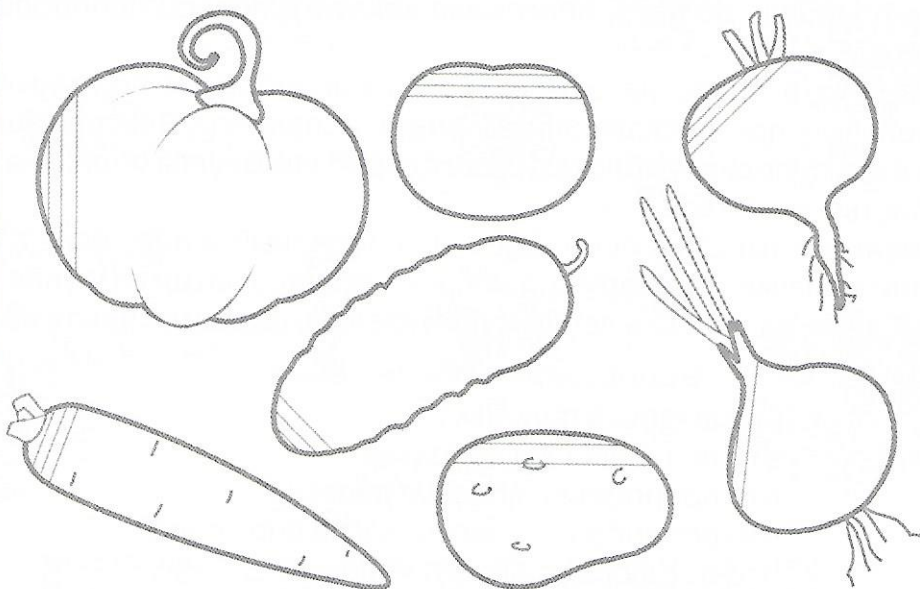


Познакомься с гномами Тимом и Томом. У них на огороде растут самые вкусные и полезные овощи.

1

Упражнение «Назови, заштрихуй, раскрась»

Расскажи, у каких овощей съедобная часть растёт в земле (корешки), а у каких над землёй (вершки). Проведи линии от овощей к соответствующим картинкам. Закончи штриховку. Раскрась.



2

Упражнение «Найди и назови, обведи и раскрась»

У гномов было много разных предметов и инструментов для работы на огороде. Обведи и раскрась те предметы, которые будут нужны гномам при сборе урожая.

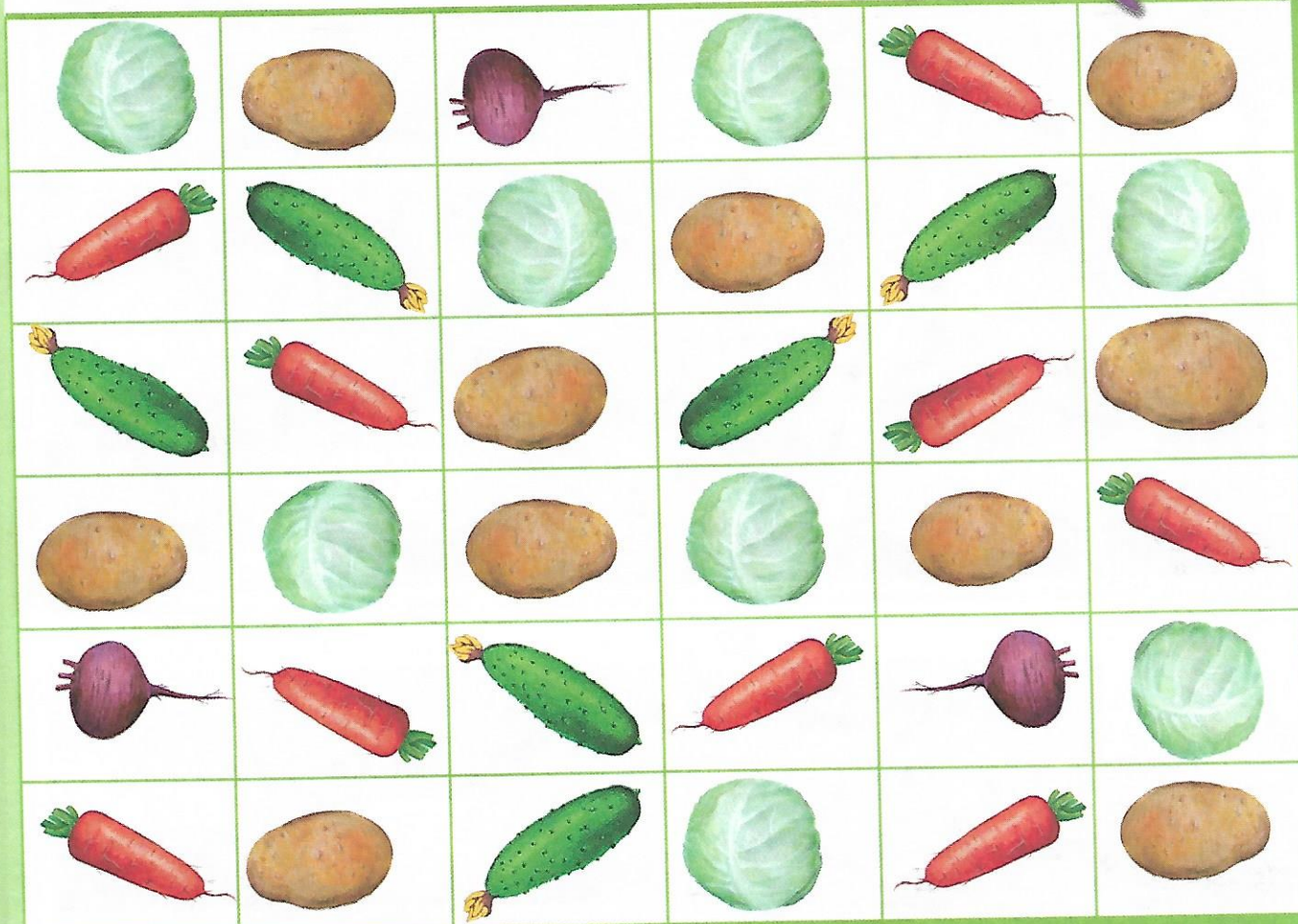
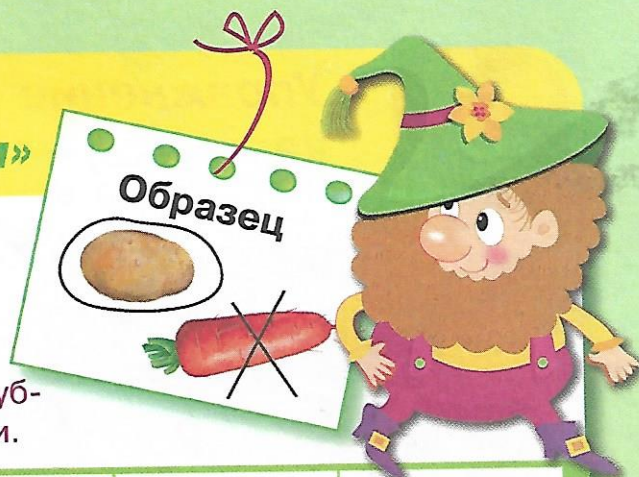


3

Упражнение «Обведи или зачеркни»

Том и Тим копали грядку
Друг за другом по порядку.
Тим — картошку, Том — морковку.
Кто из гномов самый ловкий?

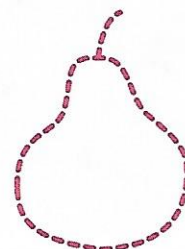
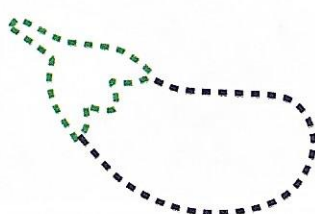
Помоги гномам справиться с работой. Все клуб-
ни картофеля обведи, а все морковки зачеркни.



4

Упражнение «Четвёртый лишний»

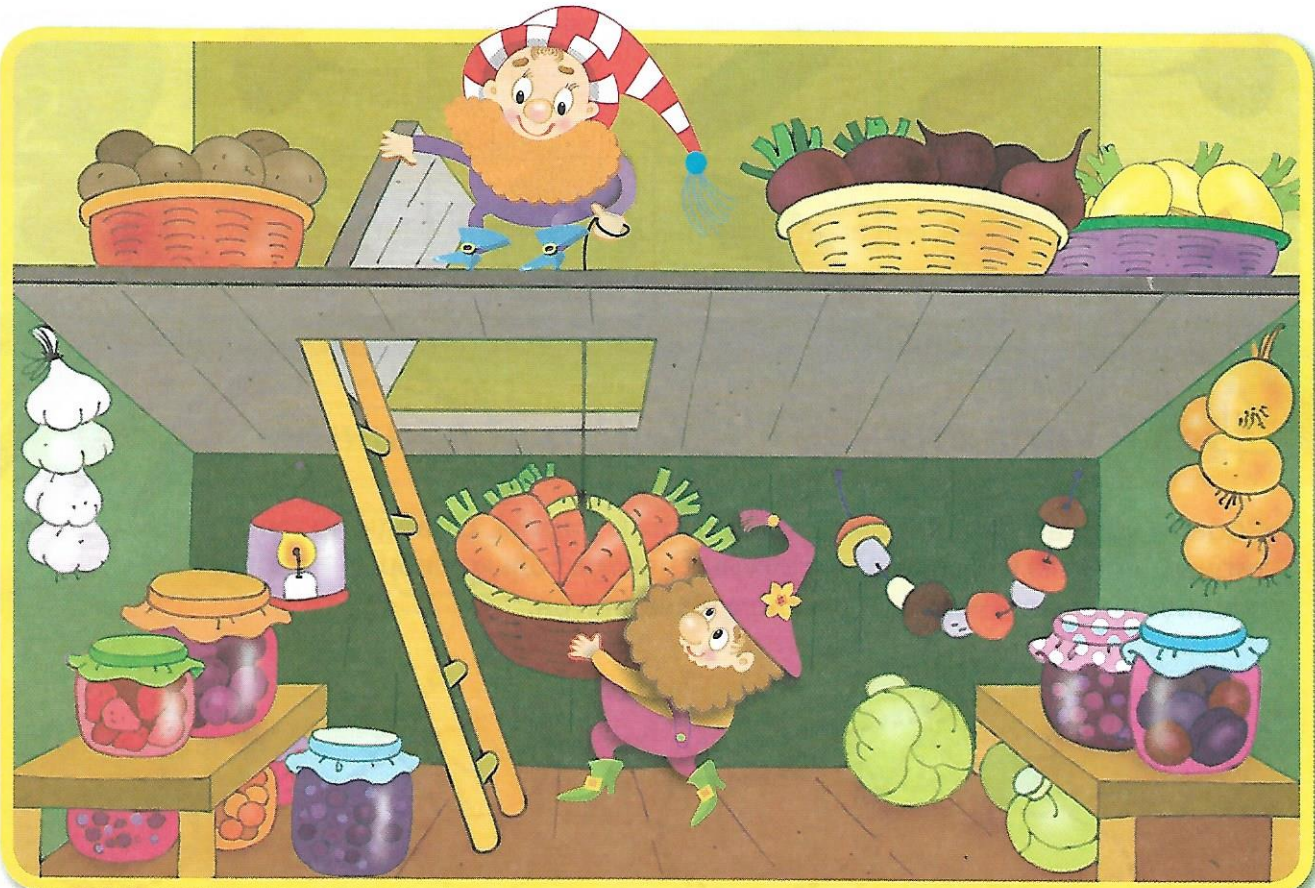
Собери урожай овощей вместе с Томом и Тимом. Обведи по пунк-
тирным линиям карандашами нужных цветов только овощи. Назови
лишний предмет, который овощем не является.



5

Упражнение «Сравни картинки, найди отличия»

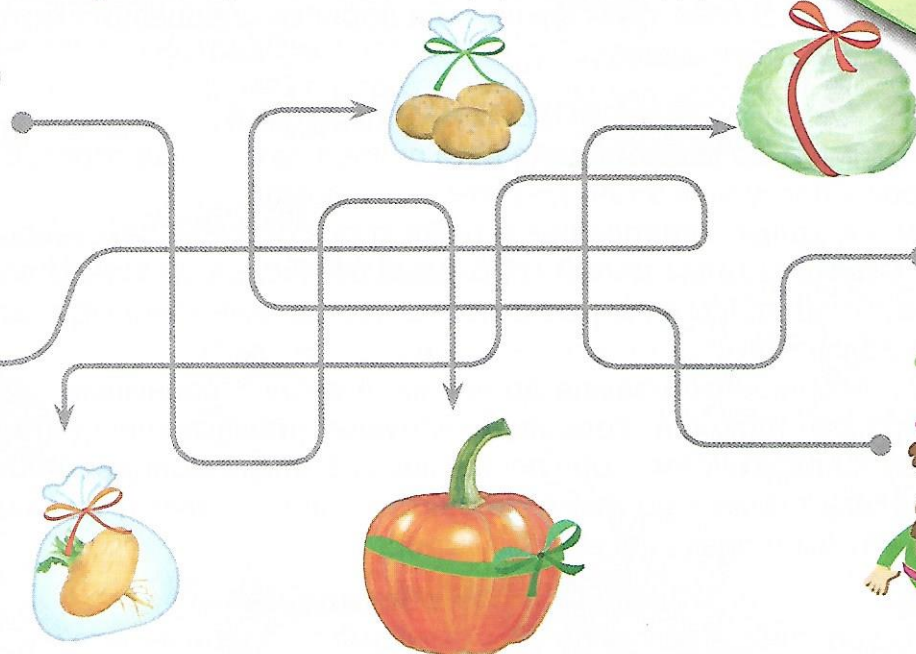
Собрав урожай, гномы принялись опускать корзины с овощами в подвал на хранение.



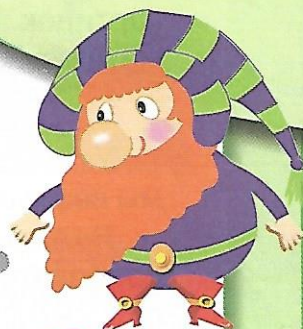
6

Упражнение «Лабиринт»

Обведи линии карандашами разного цвета, и ты узнаешь, кто какой овощ принёс в подарок.



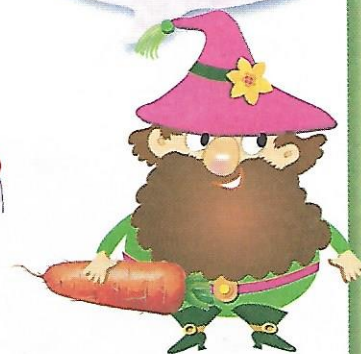
Тим и Том пригласили на ужин своих друзей. Гости пришли с подарками.



7

Упражнение «Запомни и нарисуй»

Запомни, кому какой овощ достался.



Тим и Том поделились урожаем с друзьями.

Закрой верхний рисунок листом бумаги. Вспомни и нарисуй для каждого гнома тот овощ, который он получил от Тима и Тома.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

УДИВИТЕЛЬНАЯ НАХОДКА

У гномов Тима и Тома в середине лета созрел на огороде горох. Собрали гномы весь горох и погрузили в тачку, чтобы везти домой.

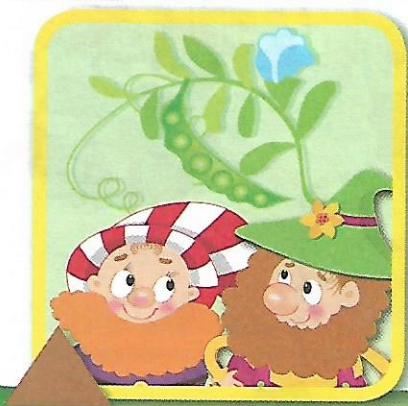
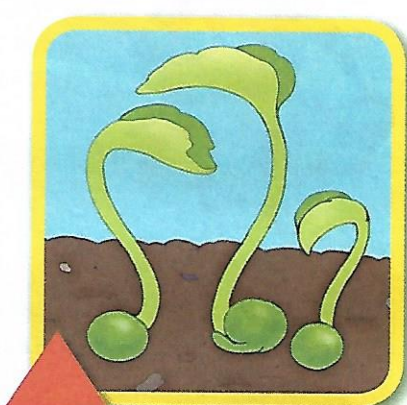
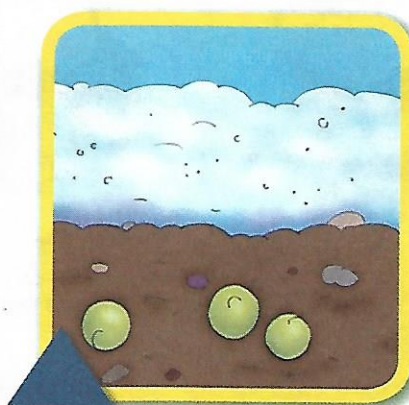
Летела мимо галка. Увидела она в тачке горох, и очень захотелось ей его попробовать. Схватила галка целый гороховый стручок, а он тут же лопнул. Посыпались из него горошины в разные стороны. Две самые крупные горошины галка склевала, а мелкие так и остались лежать в рыхлой земле.

Пролежали горошины в земле до весны. А весной солнышко пригрело, снег растопило, землю напоило. Горошины набухли, проклюнулись из них росточки и потянулись вверх. Совсем скоро показались из земли молодые побеги гороха.

Пригляделись гномы к росткам — понять не могут, почему на грядке, где они сажали только помидоры, ещё и горох вырос.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что созрело на огороде у Тима и Тома в середине лета?
- ✓ Что гномы сделали с урожаем гороха?
- ✓ Кто увидел горох в тачке?
- ✓ Как мелкие горошинки оказались в земле?
- ✓ Что произошло с горошинками весной?
- ✓ Чему удивились гномы Тим и Том?



Сад-огород

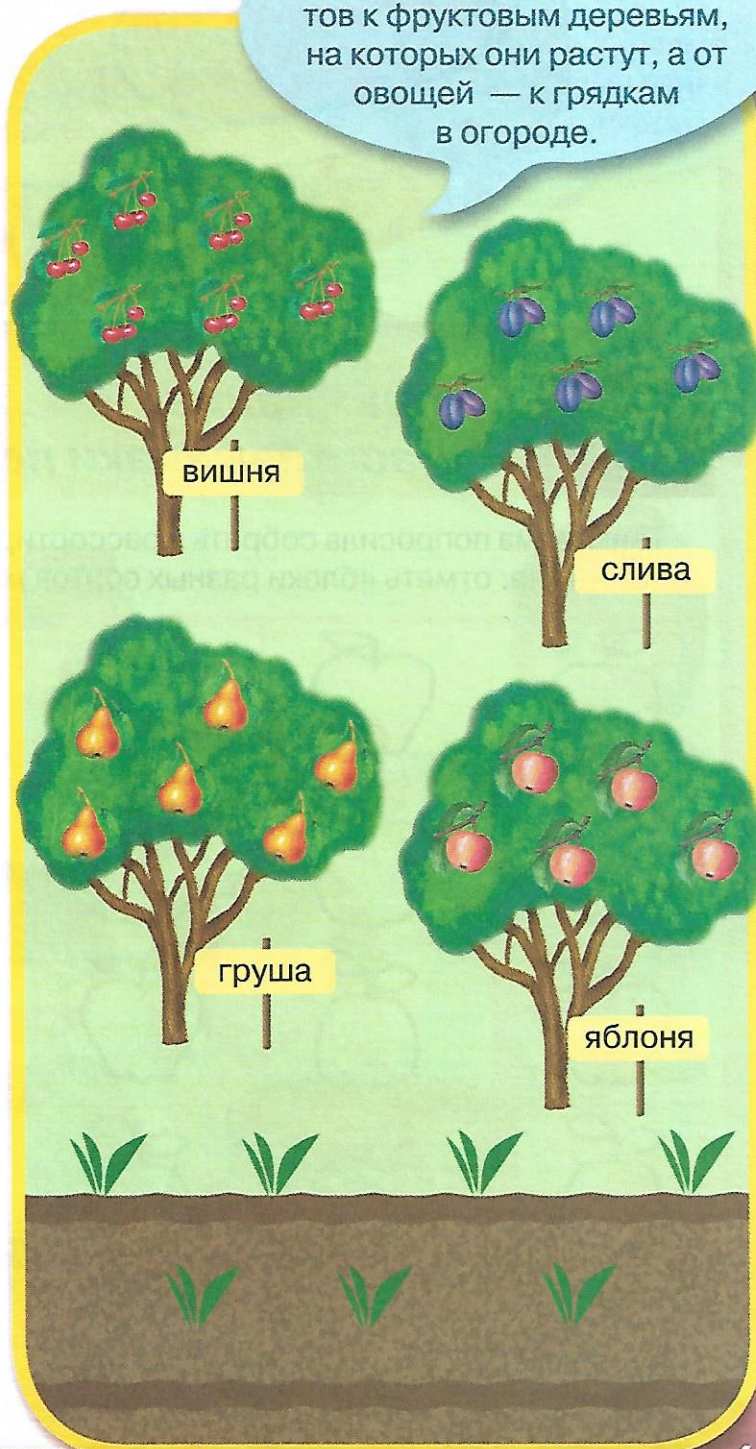
Ваня и Таня — брат и сестра. Они живут в городе, но очень любят ездить с родителями на дачу. Поиграй с Ваней и Таней.



1

Упражнение «Найди и соедини»

Назови овощи и фрукты.
Проведи линии от фруктов к фруктовым деревьям, на которых они растут, а от овощей — к грядкам в огороде.

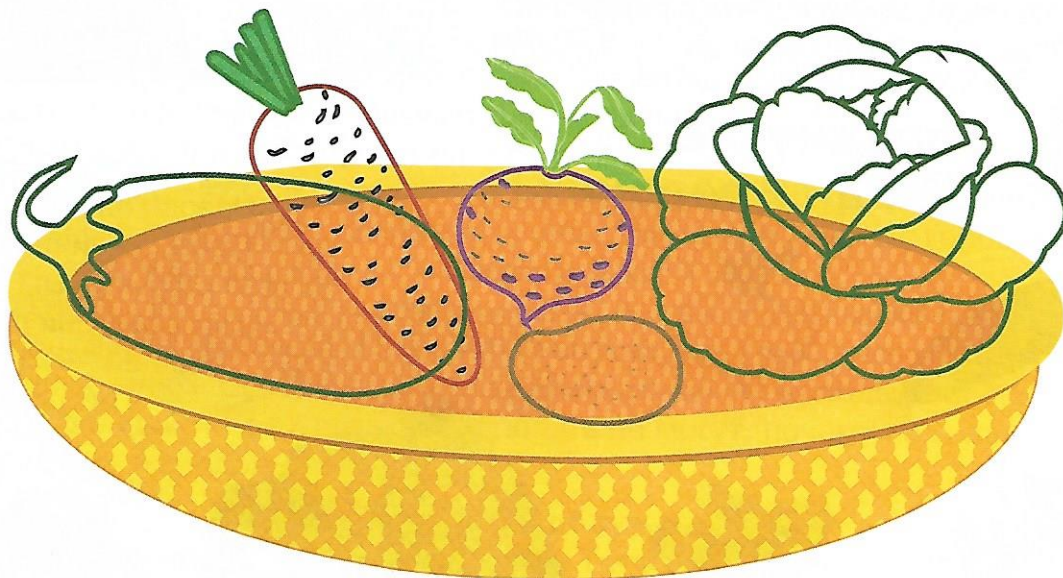


2

Упражнение «Запомни, повтори, найди ошибку»

Мама послала Ваню в огород за овощами для борща.

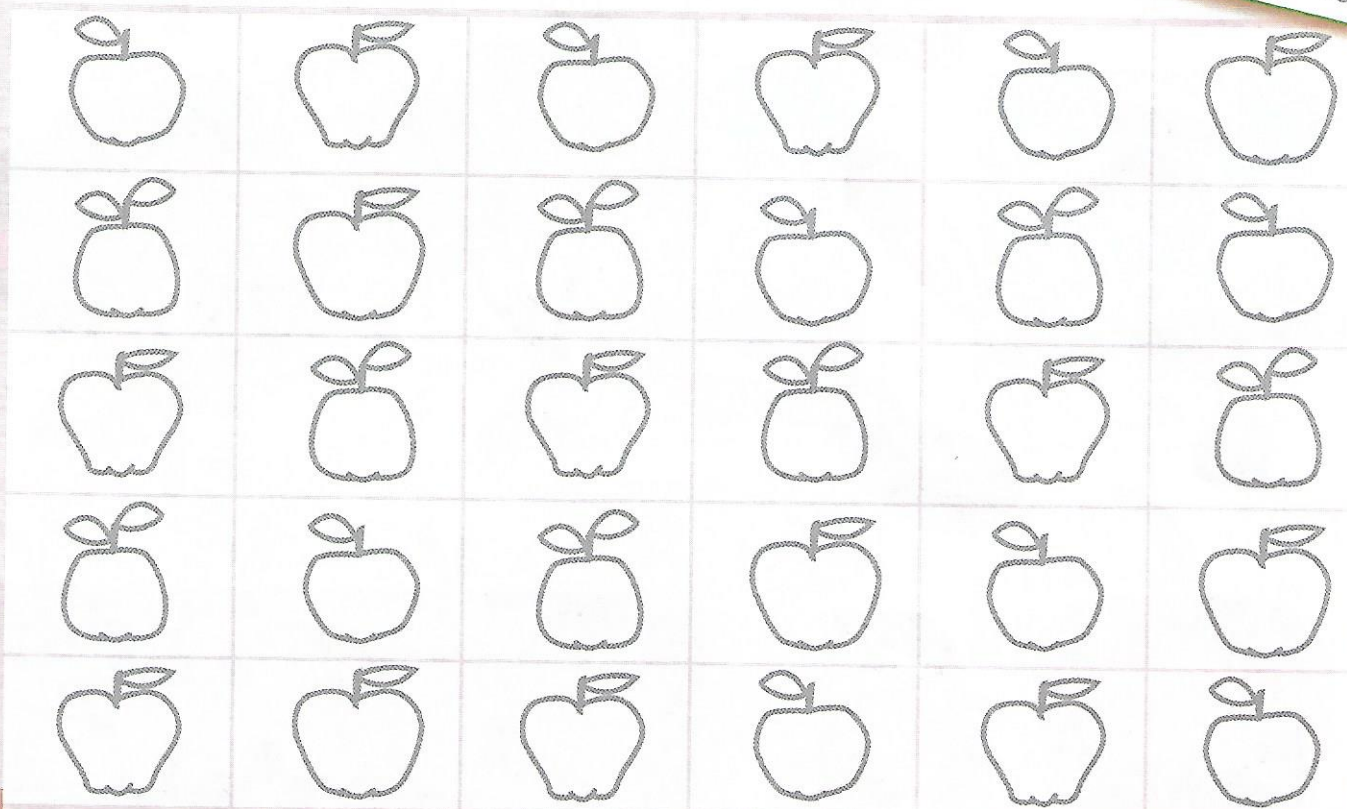
Запомни названия овощей, которые нужно принести Ване для борща: морковь, капуста, лук, картошка, свёкла. Повтори. Рассмотрй овощи в корзине. Что Ваня забыл положить? А что оказалось лишним?



3

Упражнение «Расставь знаки по образцу»

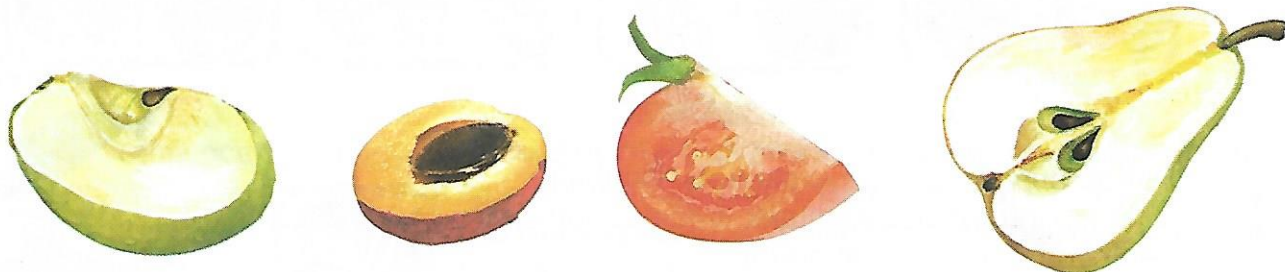
Таню мама попросила собрать и рассортировать яблоки. Помоги Тане: отметь яблоки разных сортов разными знаками.



4

Упражнение «Четвёртый лишний»

Таня и Ваня помогали маме: резали фрукты на дольки для компотов. Назови, что оказалось лишним. Объясни, почему.



5

Упражнение «Найди одинаковые»

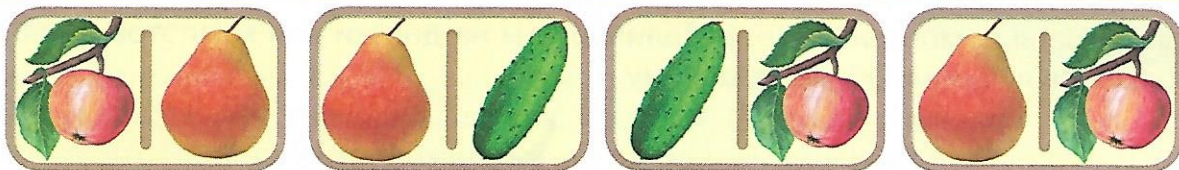
Соедини линиями одинаковые банки с заготовками.

Помоги Тане и Ване расставить по порядку банки с заготовками.

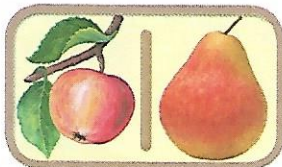
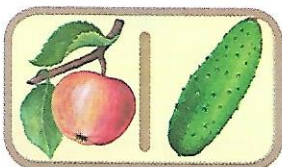
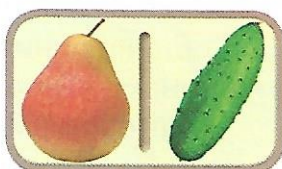


6

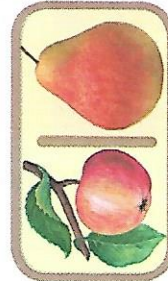
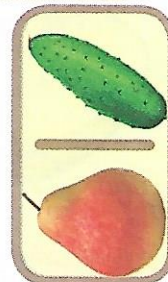
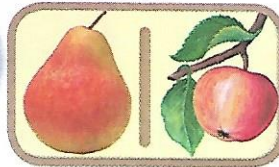
Упражнение «Найди ошибки»



Найди ошибки в игре «домино». Исправь их с помощью подходящих фишек: проведи соединительные линии.

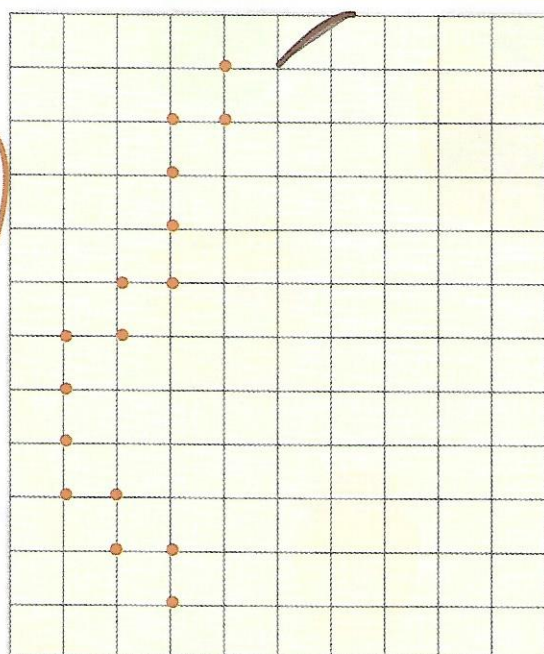
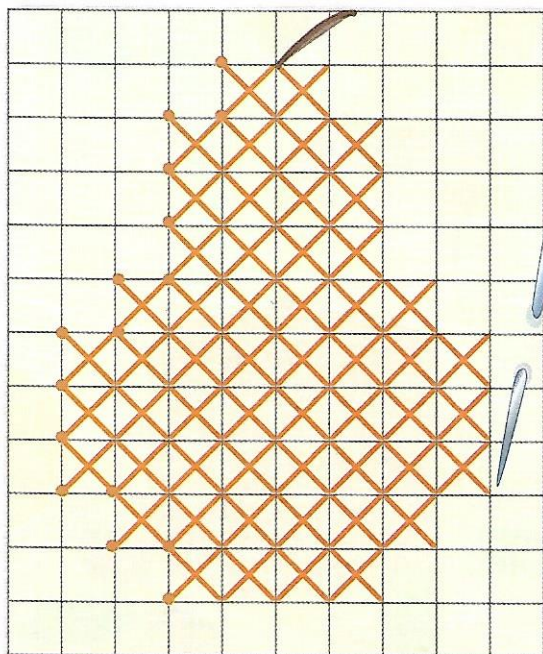


Вечером Ваня, папа и мама играли в домино, а Таня вышивала свой любимый фрукт.



7

Упражнение «Перерисуй картинку по образцу»



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

СБОР УРОЖАЯ

Наступила осень. В саду созрели фрукты, а на огороде овощи. Таня и Ваня вместе с родителями приехали на дачу собирать урожай. Ваня с папой взяли лестницу и подставили её к стволу яблони. Ваня срывал крупные спелые яблоки и отдавал Тане, а она складывала их в большую корзину.

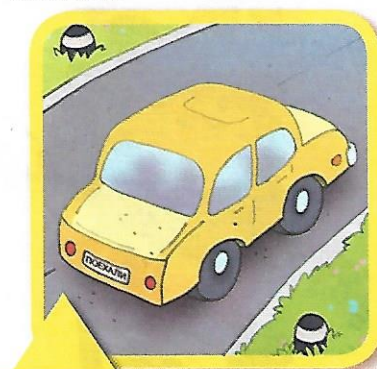
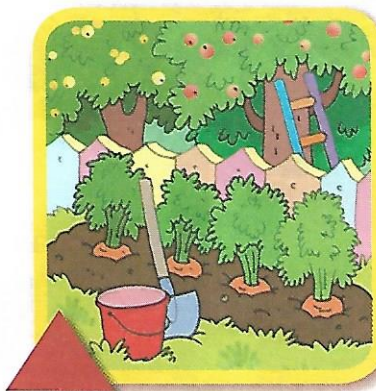
Тем временем мама на огороде выдёргивала морковку, очищала её от земли, обрезала зелёные стебли и складывала в ведро. Папа сгребал опавшие листья, сухие ветки и траву в кучу. Он объяснил детям, что после уборки урожая нужно привести сад и огород в порядок.

Когда все овощи и фрукты были собраны, папа с мамой похвалили Таню и Ваню за помощь.

Вечером родители погрузили собранный урожай в машину, и семья поехала домой.

Вопросы для обсуждения

- ✓ В какое время года родители с детьми приехали на дачу?
- ✓ Где созрел урожай овощей и фруктов?
- ✓ Как Ваня и Таня помогали родителям в саду?
- ✓ Какую работу на огороде выполняли папа с мамой?
- ✓ Как ты думаешь, нужно ли детям помогать родителям убирать урожай овощей и фруктов?



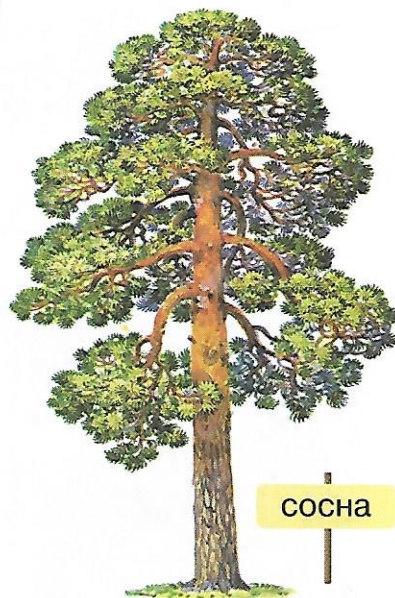
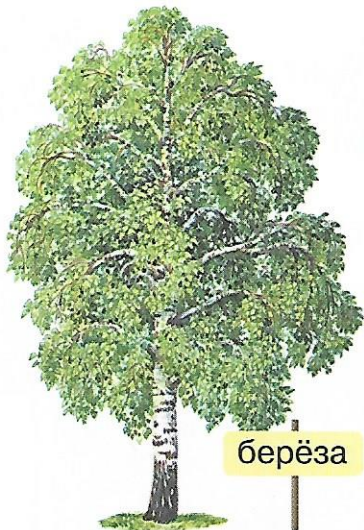
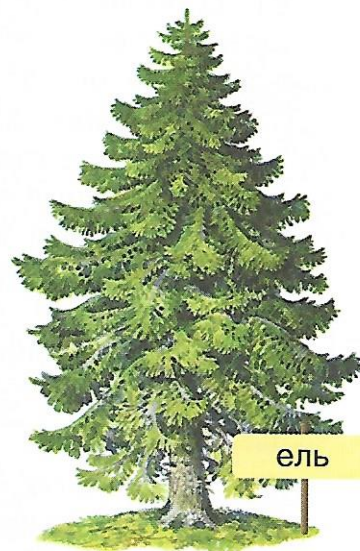
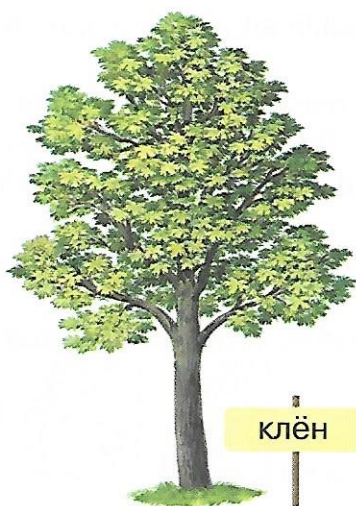
Деревья

Хочешь познакомиться и поиграть с добрым Лесовичком? Он живёт в густом лесу, где растёт много разных деревьев.

1

Упражнение «Найди и соедини»

Рассмотри деревья, запомни их названия. Помоги Лесовичку найти веточку от каждого дерева. Соедини линиями веточки и деревья, с которых они упали.



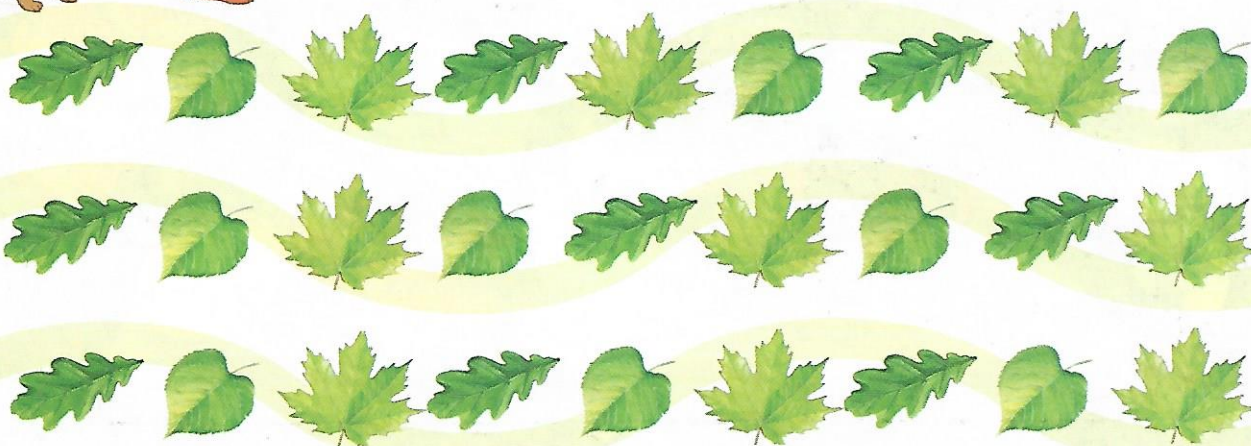
2

Упражнение «Найди нужную последовательность»

Образец



На опушке Лесовичок встретил ёжика и белку. Он пригласил их в гости. Тропинка к домику Лесовичка выложена листьями в такой же последовательности, как на образце. Помоги ёжику и белке найти нужную тропинку.



3

Упражнение «Расставь по порядку, найди по описанию»

Покажи домики в порядке убывания их высоты. Нарисуй в кружочке под самым низким домиком одну точку, а под самым высоким — пять. Нарисуй соответствующее количество точек в остальных кружочках.

Найди и обведи домик Лесовичка. Известно, что:

- ✓ этот домик одноэтажный;
- ✓ в этом домике одно окно;
- ✓ крыльцо находится слева;
- ✓ труба находится справа;
- ✓ из трубы идёт дым.

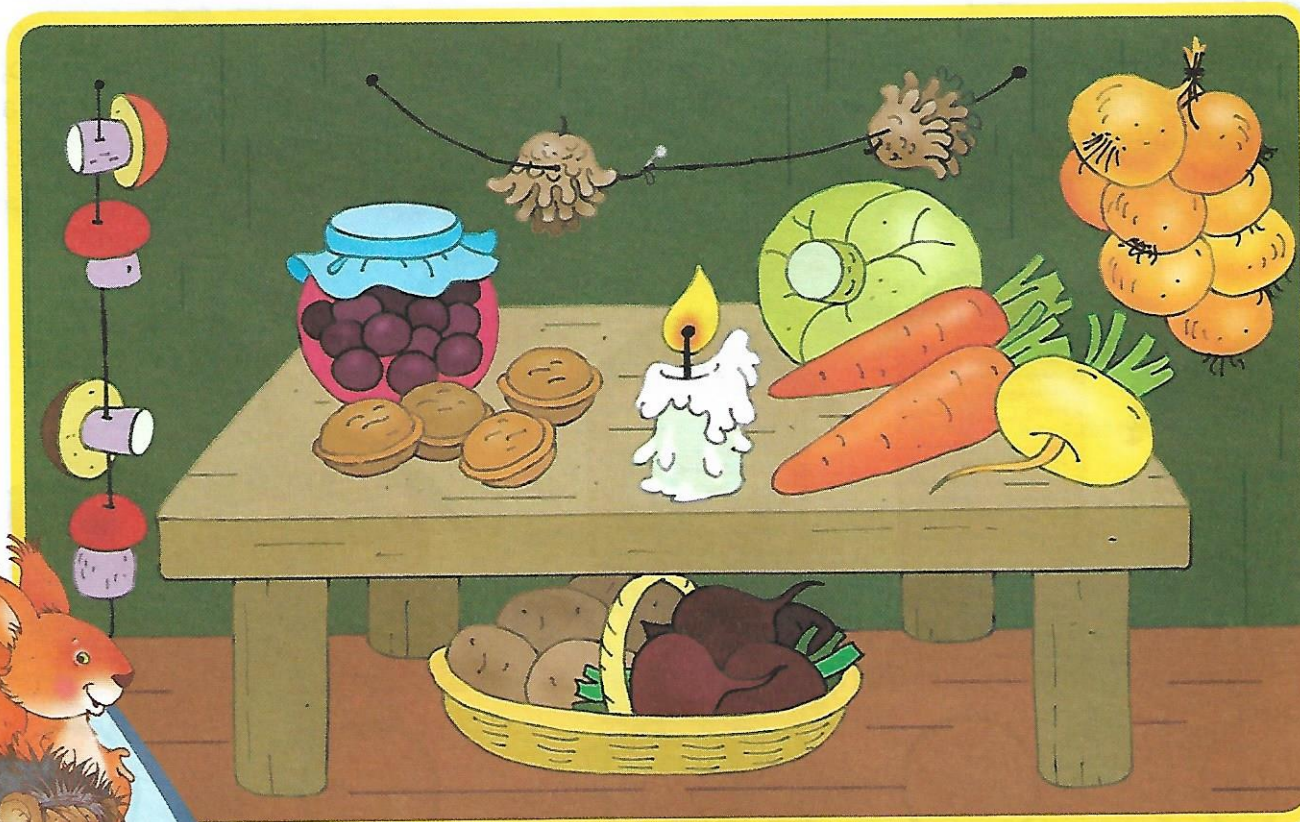
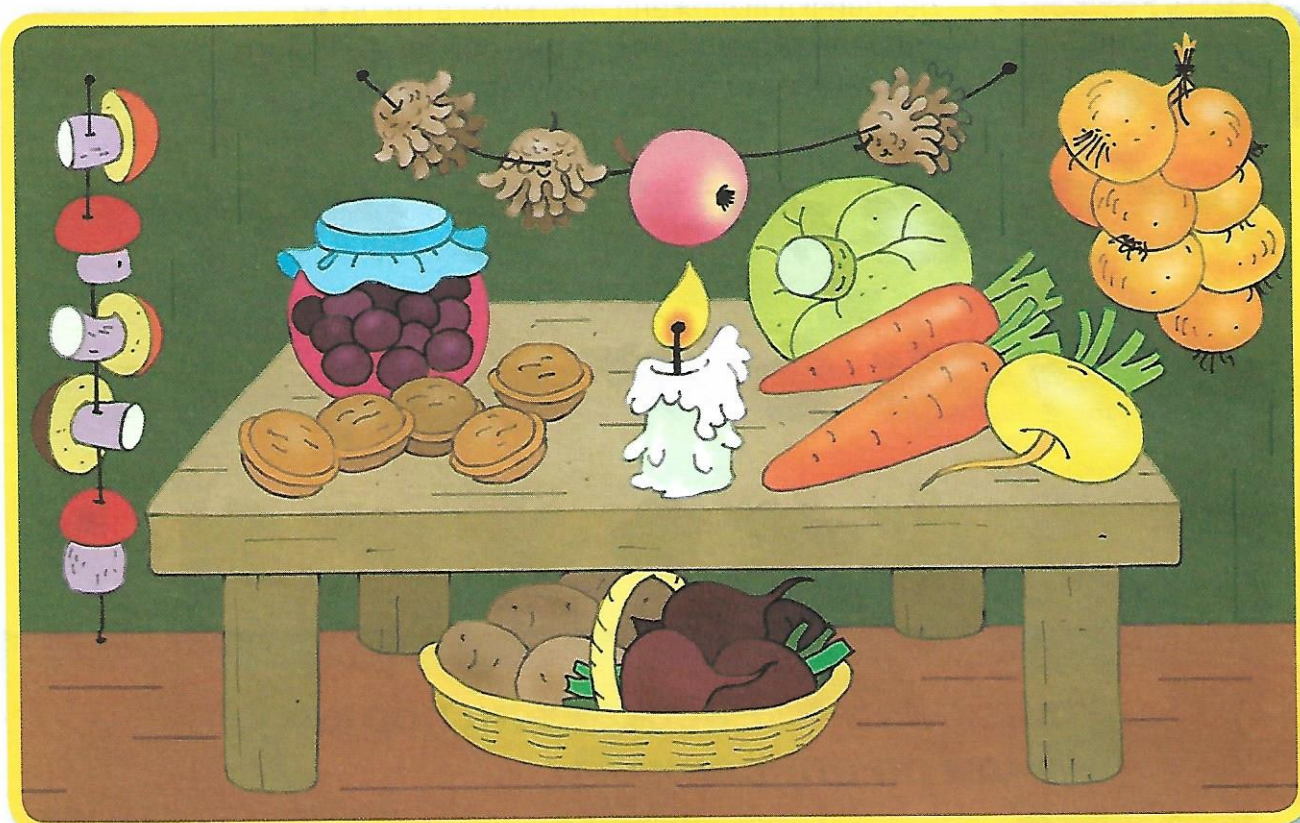


4

Упражнение «Сравни картинки, найди отличия»

Лесовичок угостил ёжика и белку запасами из своей кладовой.

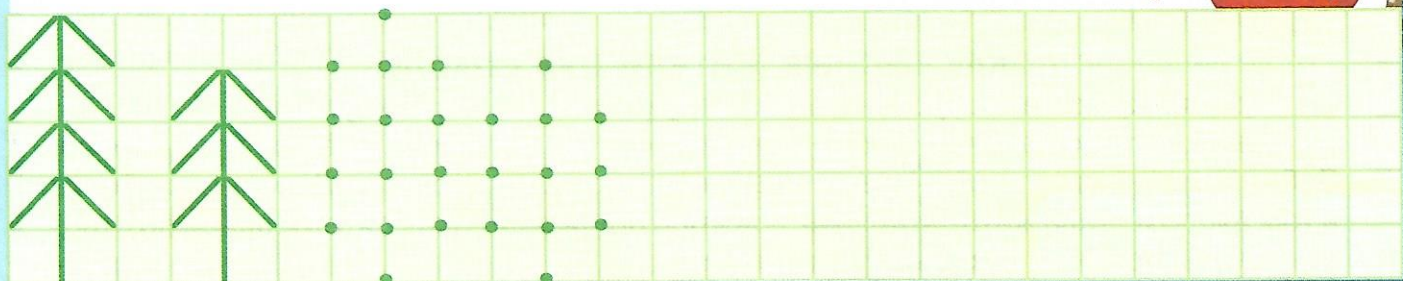
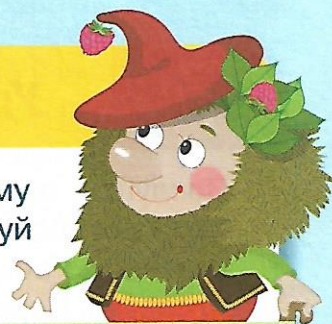
Рассмотри картинки, сравни их и определи, что забрал Лесовичок из кладовой.



5

Упражнение «Продолжи ряд»

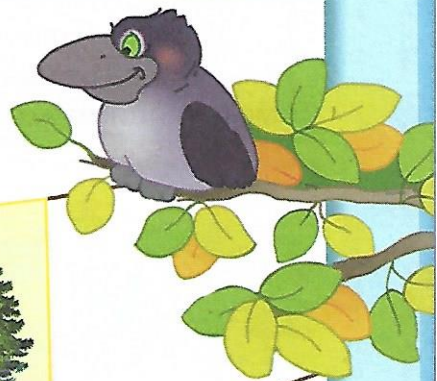
Лесовичок решил посадить около дома молодые ёлочки. Помоги ему нарисовать план посадки: поставь точки по образцу, а затем нарисуй ёлочки до конца ряда.



6

Упражнение «Четвёртый лишний»

По дороге домой ёжик и белка оказались на полянке. Там лиса и заяц соревновались, кто быстрее найдёт лишнюю картинку. Найди в каждом ряду лишний предмет и объясни свой выбор.

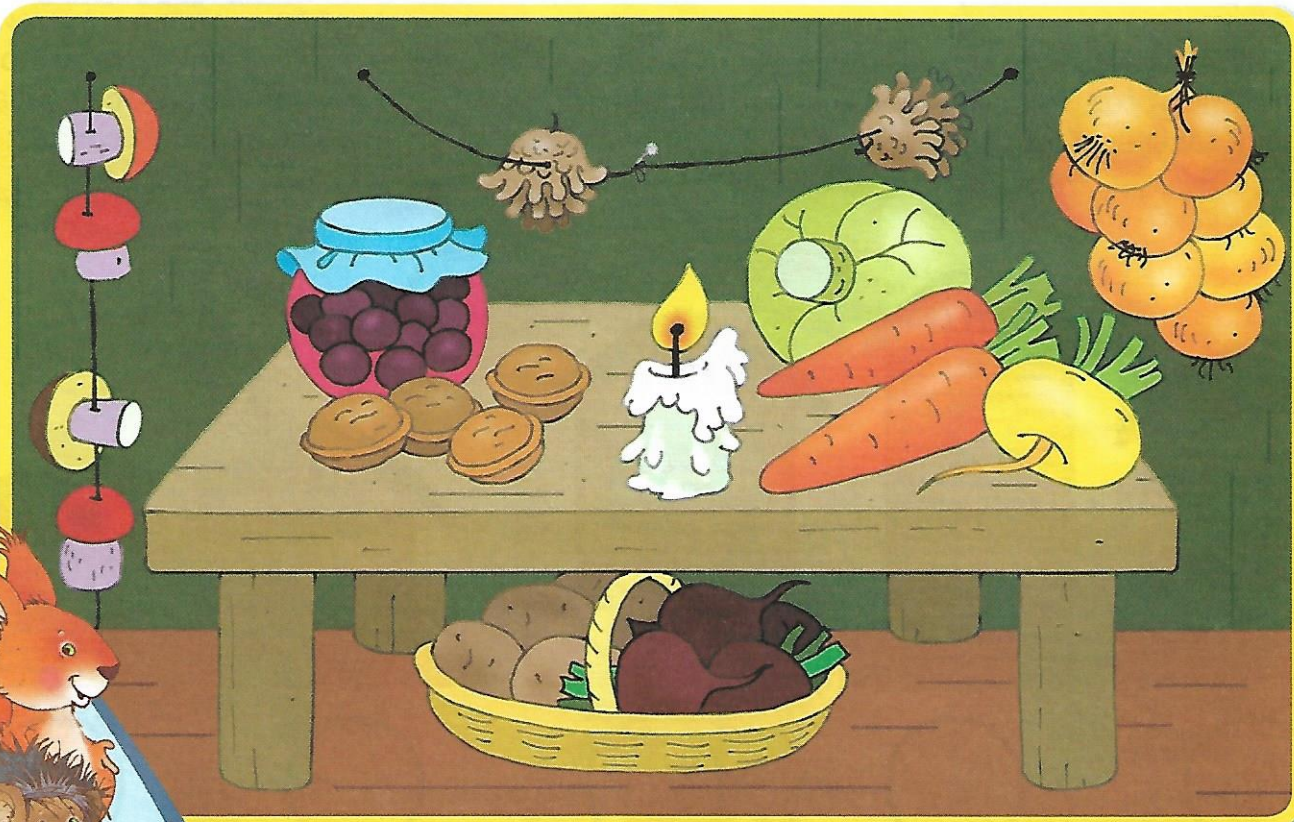
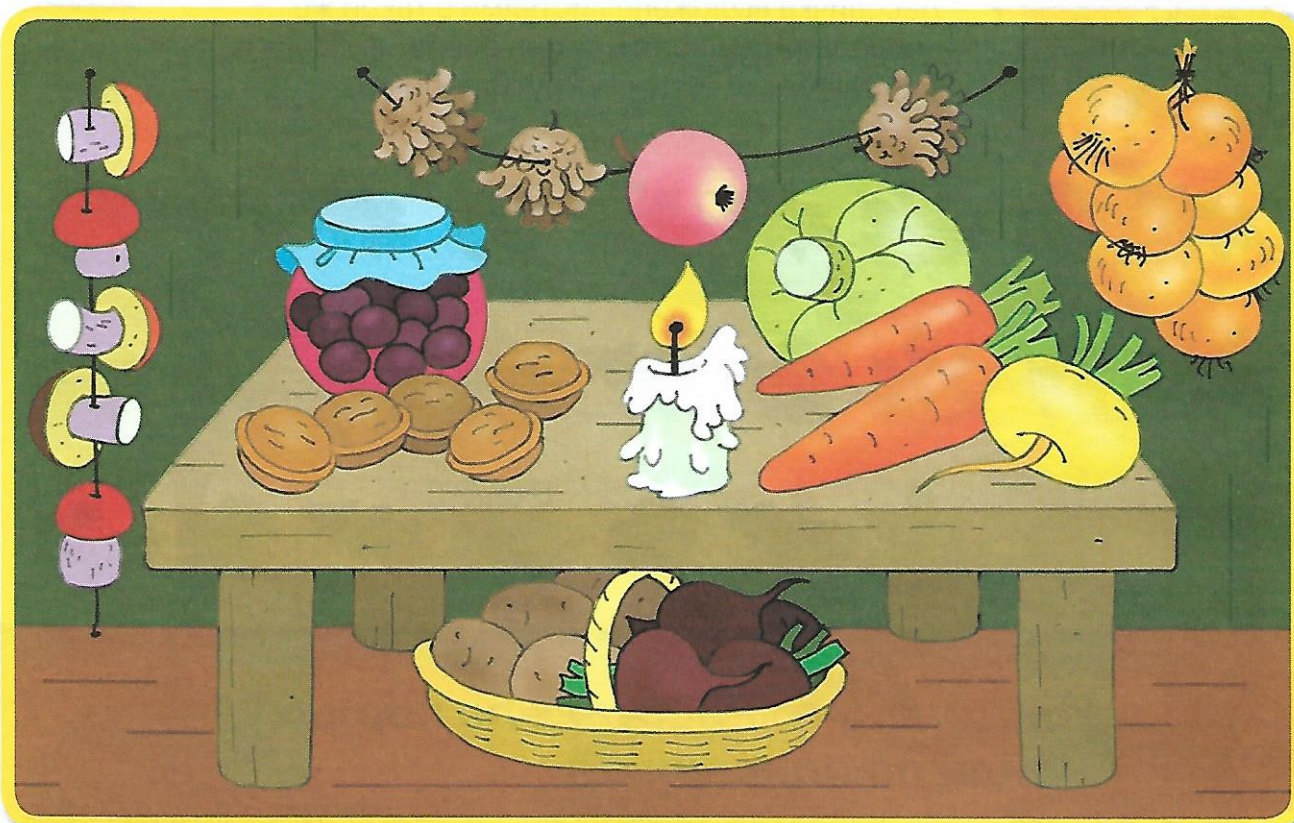


4

Упражнение «Сравни картинки, найди отличия»

Лесовичок угостил
ёжика и белку
запасами из своей
кладовой.

Рассмотри картинки, сравни их и определи, что забрал
Лесовичок из кладовой.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрни картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

КАК ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ ДУБ СПАСЛИ

Стоял на краю леса огромный дуб. И вдруг заболел он, сохнуть стал.

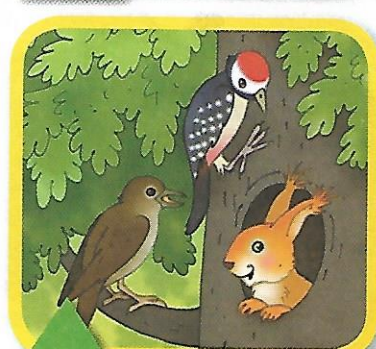
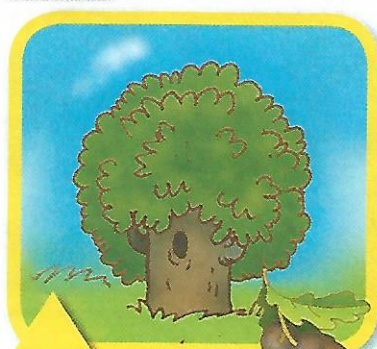
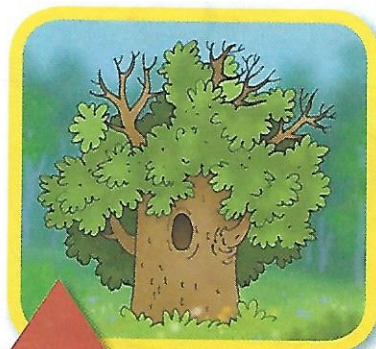
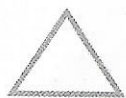
Однажды бежала мимо белка, понравилось ей большое, ещё крепкое дерево. Забралась она по стволу наверх и увидела просторное дупло. Поселилась белка в том дупле и стала жить-поживать. А вскоре прилетел к дубу дятел и давай по стволу стучать, вредных букашек искать и из-под коры их своим липким языком вытаскивать. Много корма оказалось для дятла на огромном дубе.

Кончилось лето, осень прошла, так и перезимовали белка и дятел на одном дереве. А весной поселился на дубе новый сосед — соловей. Каждое утро и вечер он пел свои лучшие песни.

Дружно жили на дубе и белка, и дятел, и соловей, а дуб вместе с ними радовался. Стал он оживать. Появилось на нём много новых веток, а к осени созрело видимо-невидимо желудей.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Какое дерево росло в лесу на краю леса?
- ✓ Кто поселился на дереве?
- ✓ Почему белка и дятел решили зимовать на дубе?
- ✓ Кто стал соседом белки и дятла весной?
- ✓ Чем занимался соловей?
- ✓ Чему радовался дуб?
- ✓ Как изменилось дерево за лето?



2

Упражнение «Найди и соедини»

Зверята взяли
ягоды и поспешили
на день рождения
к медвежонку
Мохнатое Ушко.

Соедини линиями животных с ягодами, которые они принесли медвежонку. Известно, что:

- ✓ **заяц** принёс ягоду, которая лежит справа от малины;
- ✓ **мышка** принесла ягоду, которая лежит между черникой и крыжовником;
- ✓ **волк** принёс ягоду, которая лежит после смородины;
- ✓ **лиса** принесла ягоду, которая лежит последней;
- ✓ **белка** принесла ягоду, которая лежит следующей за ежевикой;
- ✓ **барсук** принёс ягоду, которая лежит слева от смородины.

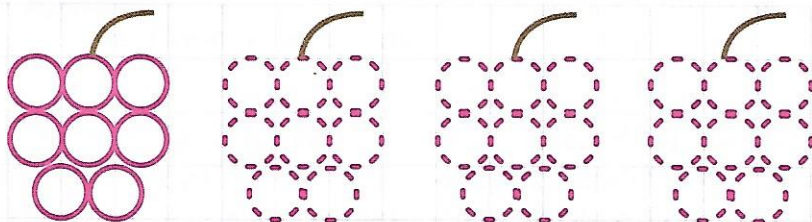


3

Упражнение «Продолжи ряд»

Медвежонку Мохнатое Ушко больше всего понравились ягоды малины.

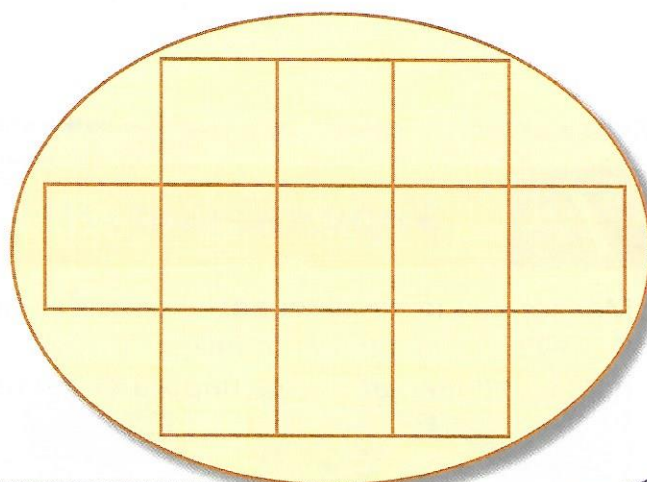
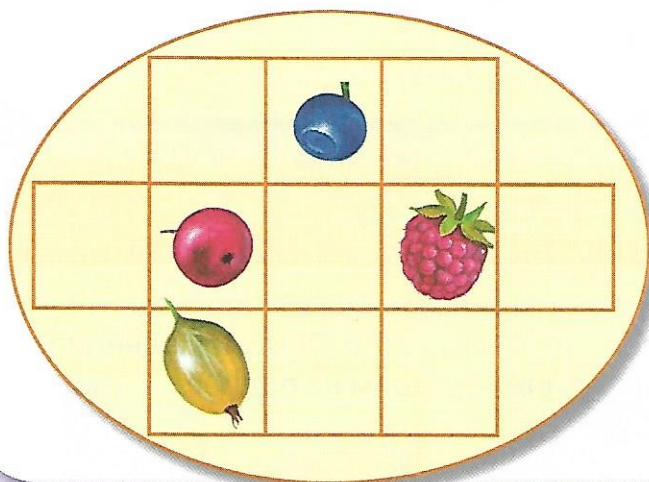
Обведи ягоды, продолжи ряд по образцу.



4

Упражнение «Нарисуй по заданию»

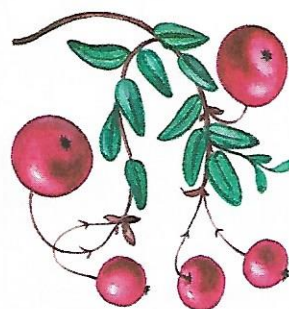
Медведица решила испечь друзьям медвежонка ягодный пирог. Она вымыла ягоды и разложила их на подносе сушиться. «Переложил» сухие ягоды на чистый поднос в том же порядке, в котором они лежат: нарисуй их в соответствующих клеточках.



5

Упражнение «Рассмотри и запомни»

Внимательно рассмотри ягоды, которые медведица отобрала для пирога. Назови их и запомни.

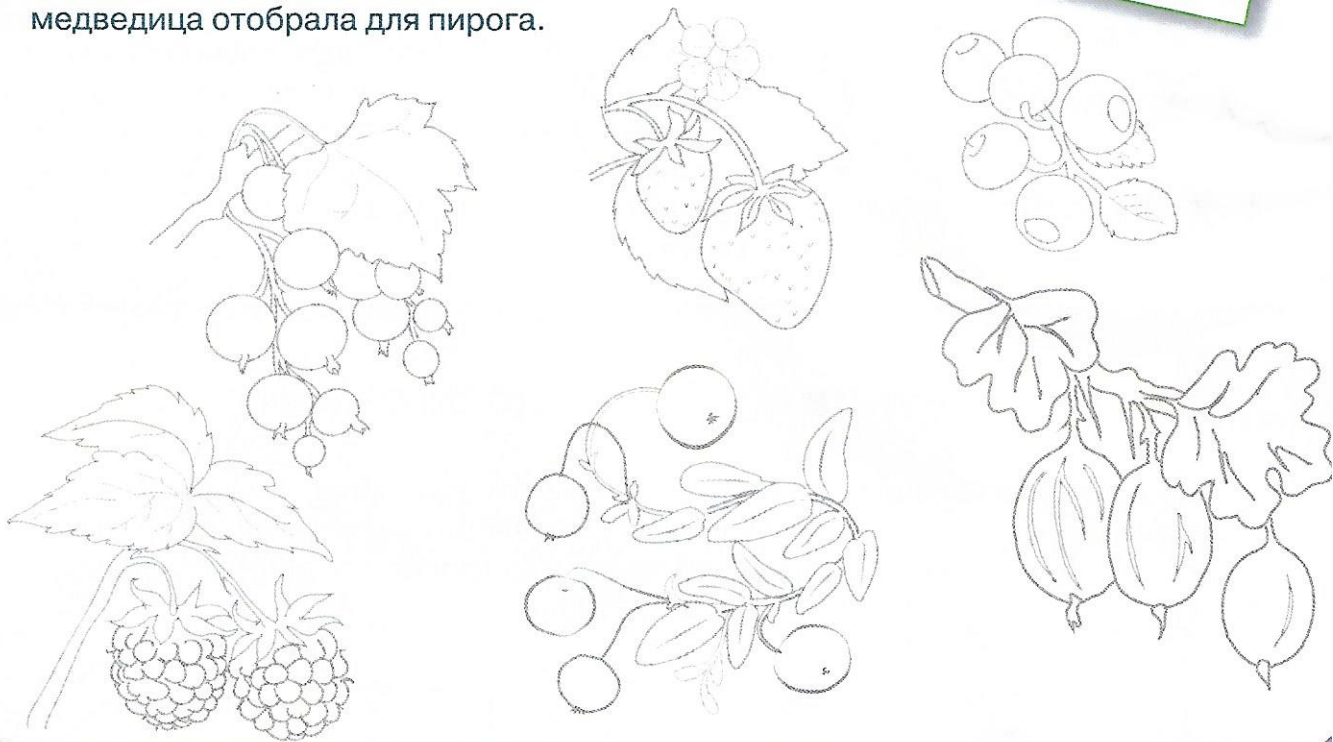


6

Упражнение «Вспомни и раскрась»

Только
не подглядывай!

Раскрась только те ягоды, которые медведица отобрала для пирога.



7

Упражнение «Найди и соедини»

Медведица испекла пирог, разрежала его на части и оставила остывать на столе. Чтобы отнести пирог гостям, его нужно переложить на поднос. Помоги медведице: проведи линии от кусков пирога к соответствующим контурам на подносе.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

СЛУЧАЙ В МАЛИННИКЕ

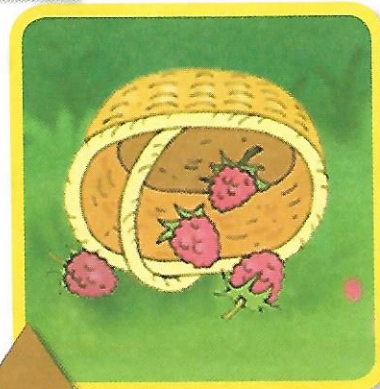
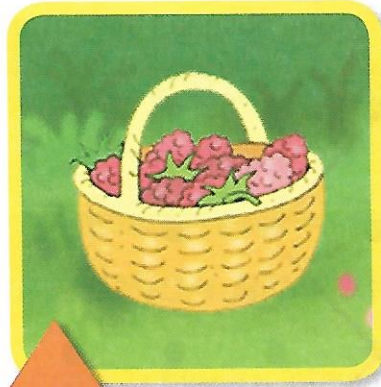
Медвежонок Мохнатое Ушко очень любил малину. Однажды летом, когда стали поспевать душистые ягоды, он поспешил в малинник. Забрался медвежонок в кусты и давай спелую малину с веток объедать. Вдруг видит — корзинка стоит, а в ней ягод видимо-невидимо. Запустил мишка туда лапу и стал есть малину, пока всю не съел.

Тем временем неподалёку раздался собачий лай. Медвежонок увидел щенка деревенских ребятишек. Они возвращались с лесной прогулки в малинник, чтобы забрать корзинку с ягодами. Медвежонок вскочил и со всех ног побежал домой к маме.

Удивились дети, что малина пропала. С тех пор они ягоды в лесу без присмотра не оставляют.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Какие ягоды любил медвежонок Мохнатое Ушко?
- ✓ Куда поспешил медвежонок, когда стали поспевать ягоды малины?
- ✓ Что увидел косолапый в кустах?
- ✓ Что натворил медвежонок в малиннике?
- ✓ Почему медвежонку пришлось убежать?
- ✓ Чем закончилась эта история?



Грибы

Белка и ёжик решили
вместе собирать грибы
для зимних запасов.

1

Упражнение «Назови и обведи»

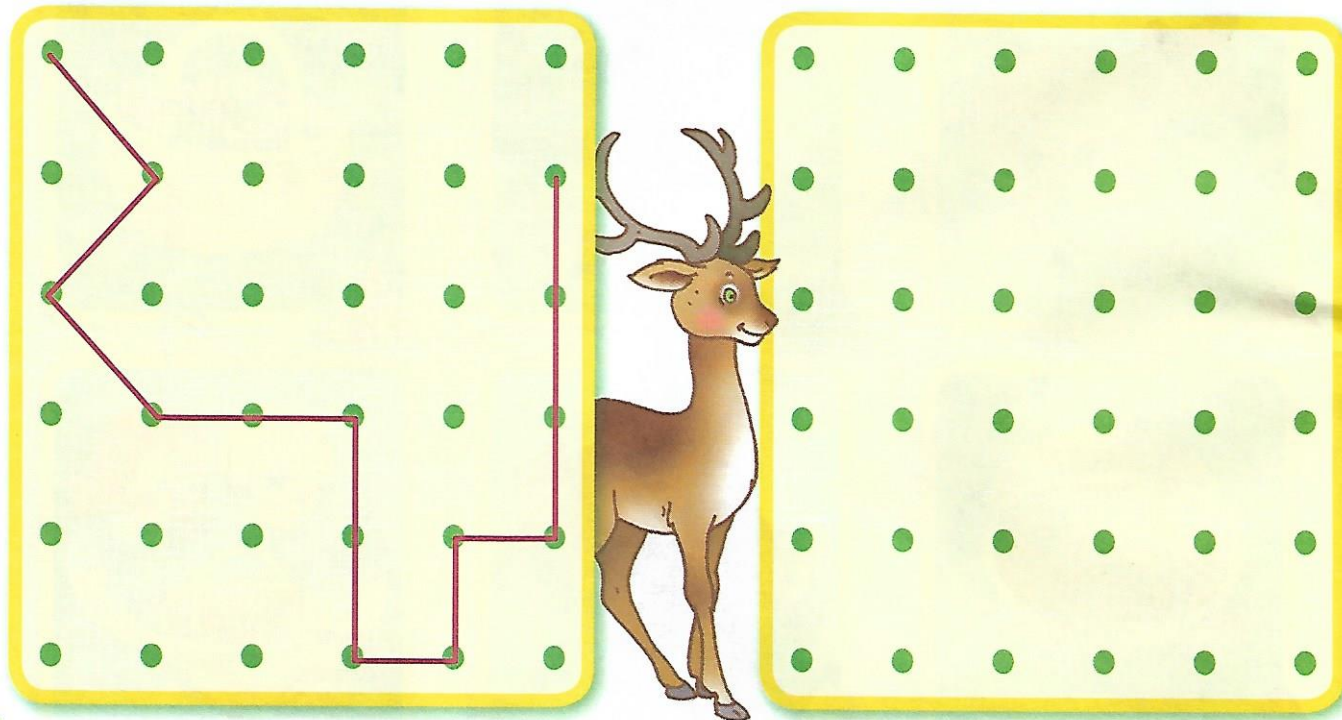
Помоги белке и ёжику узнать, какие грибы можно есть, а какие — нет. Рассмотрги грибы в лесной энциклопедии. Съедобные грибы обведи зелёным карандашом, а несъедобные (ядовитые) — красным.



2

Упражнение «Скопируй путь по точкам»

Олень показал зверятам дорожку на лесную полянку, где росло много грибов.

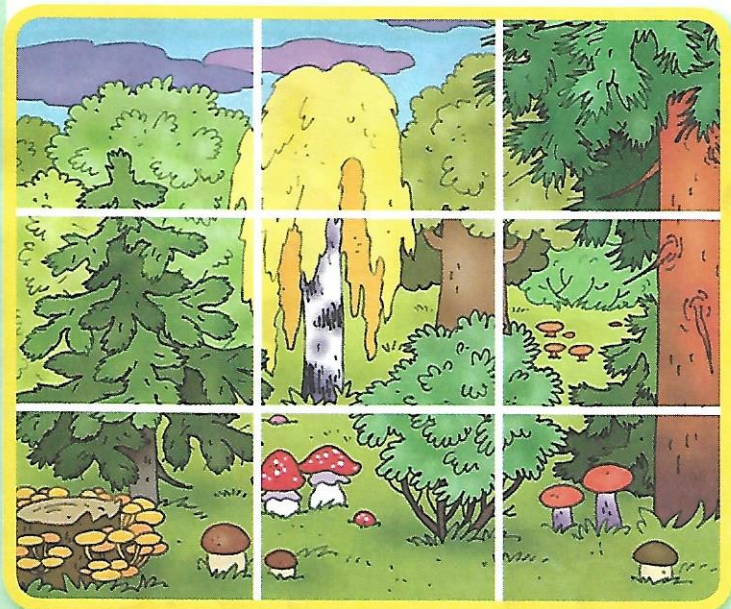


3

Упражнение «Рассмотри и найди»

Найди отдельные фрагменты на картинке, проведи соединительные линии. Обрати внимание, что один фрагмент неподходящий. Обведи его.

Вскоре ёжик и белка вышли на грибную полянку.

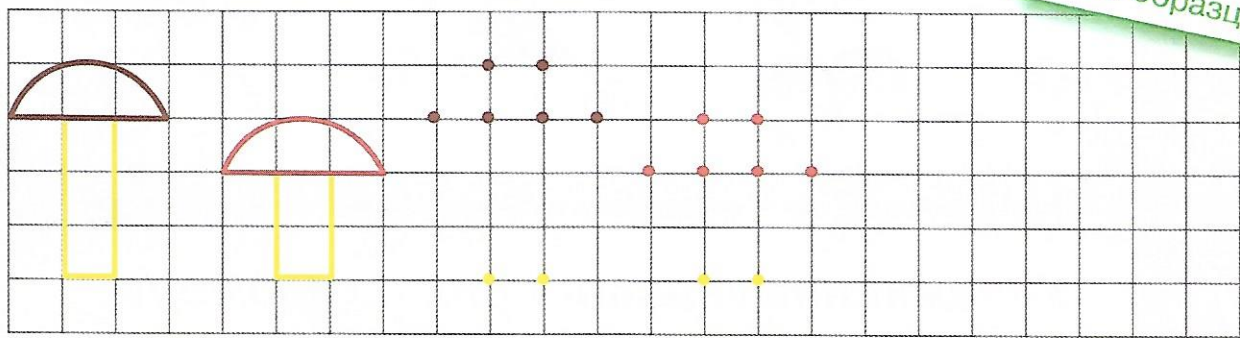


4

Упражнение «Продолжи ряд»

Грибов на полянке было видимо-невидимо.

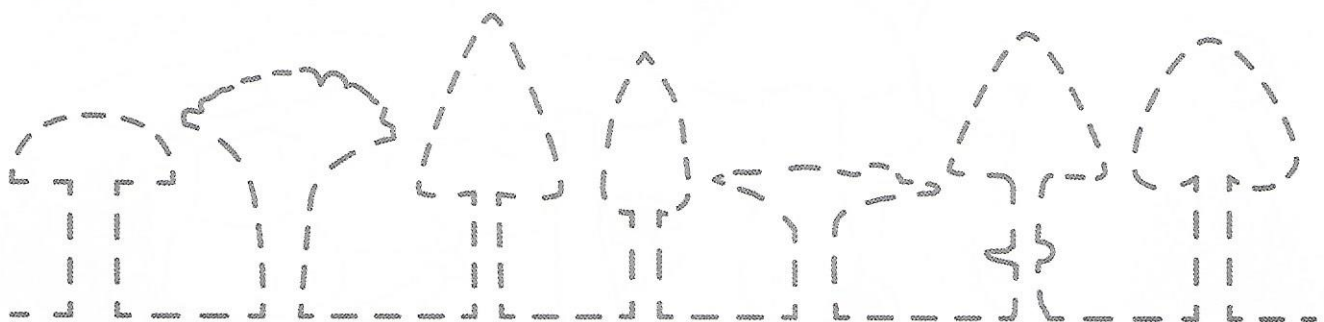
Нарисуй по точкам, продолжи ряд по образцу.



5

Упражнение «Обведи по пунктирной линии»

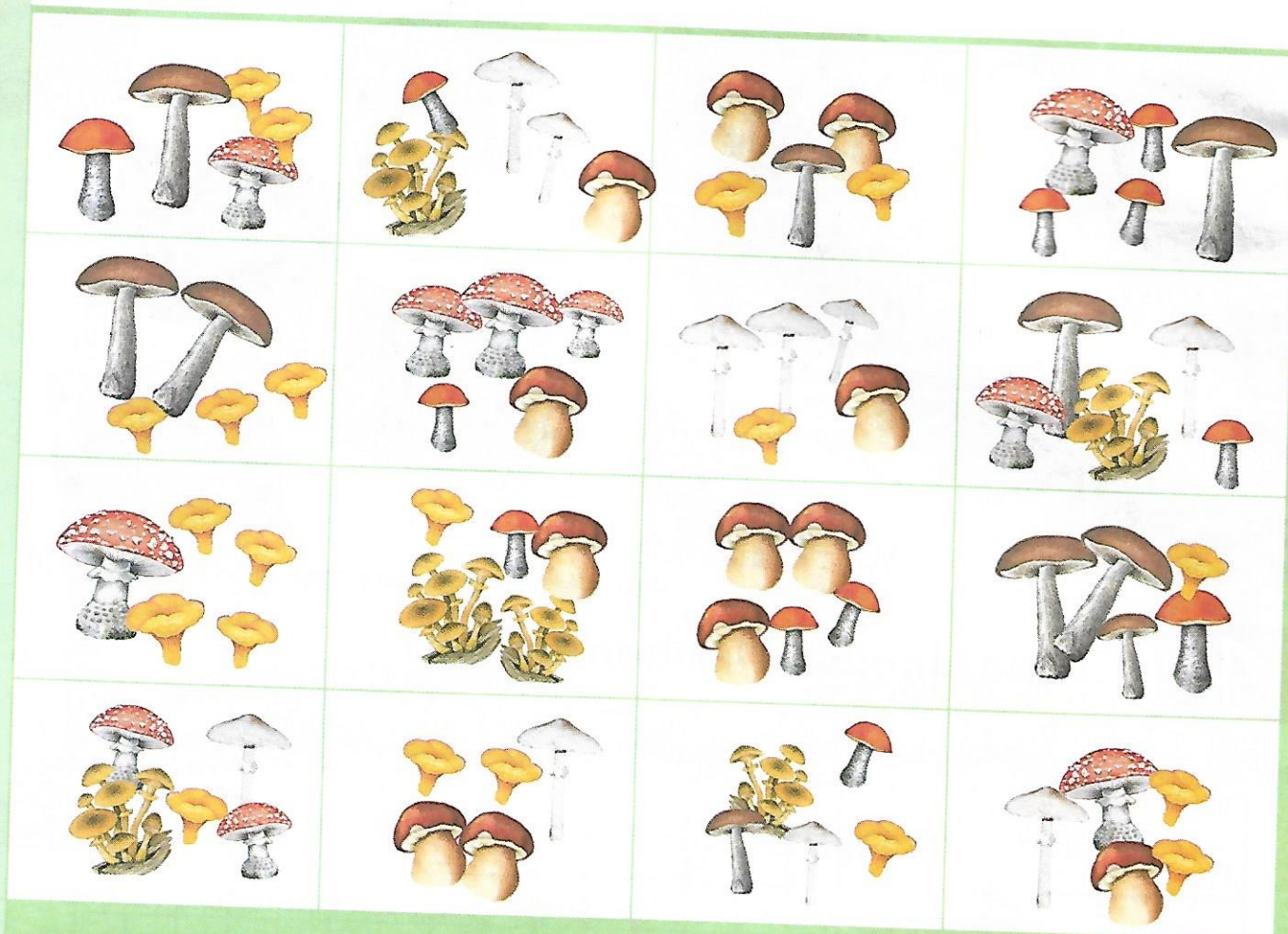
Вот сколько грибов насобирали зверята! Не отрывая карандаш от бумаги, обведи грибы.



6

Упражнение «Найди и обведи»

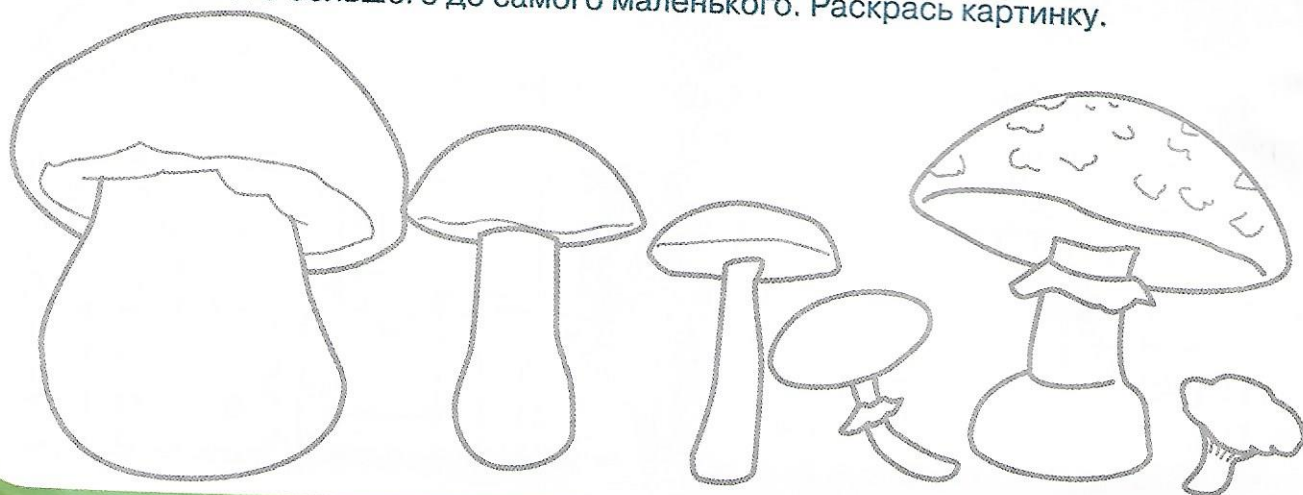
Когда зверята посчитали найденные грибы, оказалось, что у ёжика два подберёзовика и три лисички, а у белки три боровика и два подосиновика. Рассмотрни картинки. Обведи грибы ёжика синим карандашом, а грибы белки — красным.



7

Упражнение «Распредели по размеру»

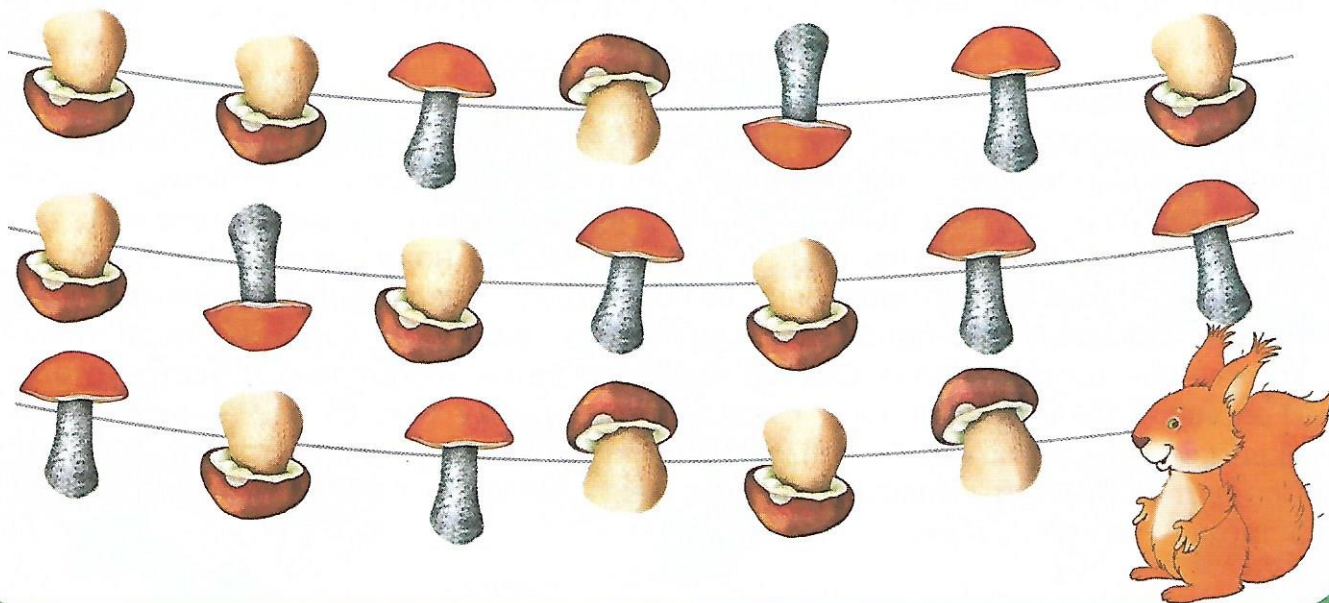
Помоги ёжику разложить грибы по размеру. Соедини изображения грибов линиями — от самого большого до самого маленького. Раскрась картинку.



8

Упражнение «Найди ошибки»

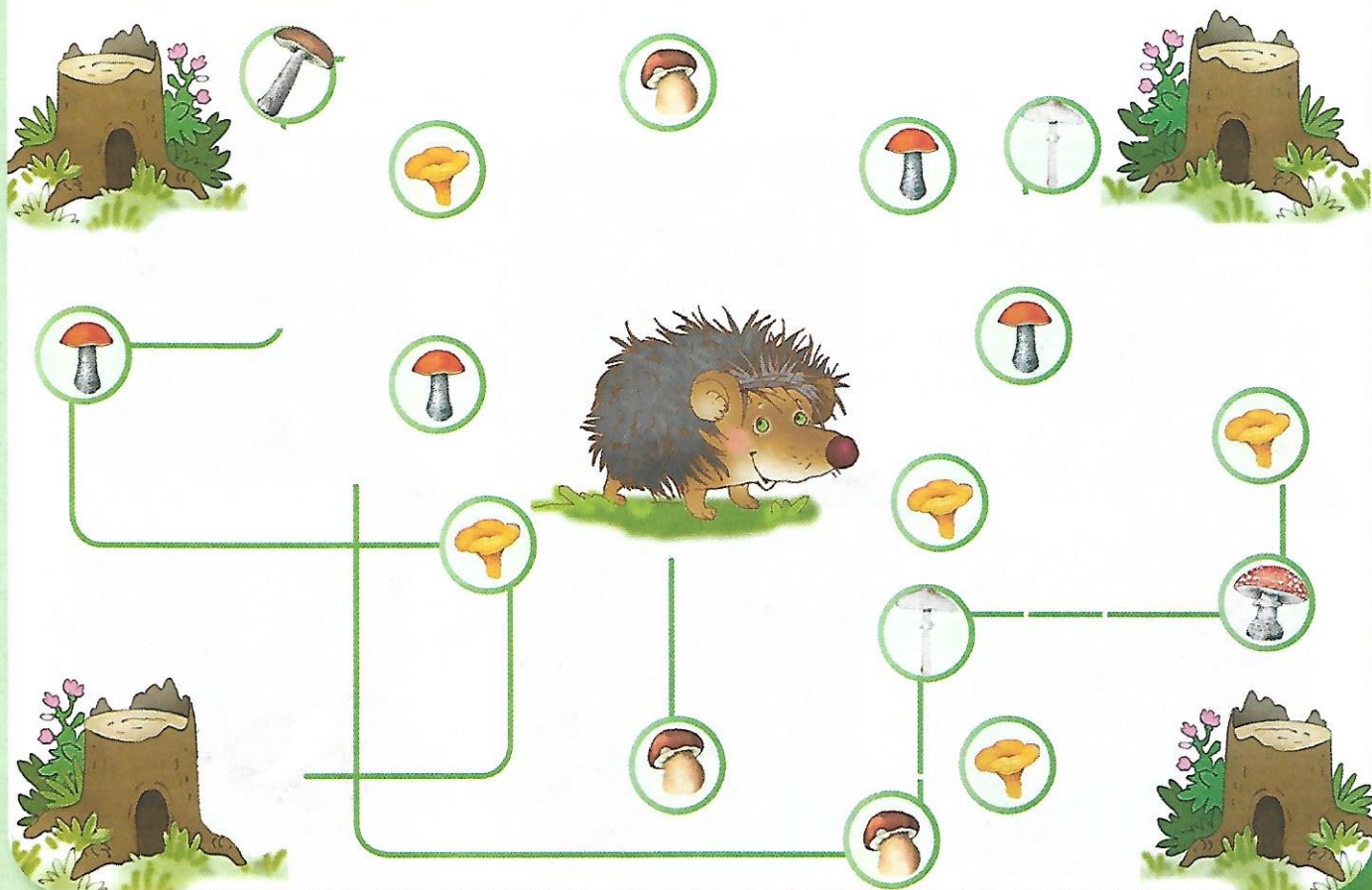
Белка развесила грибы сушиться. Боровики она решила вешать вниз шляпкой, а подосиновики — вверх шляпкой. Рассмотрите картинку и найдите грибы, которые белка повесила неправильно. Зачеркните их красным карандашом.



9

Упражнение «Лабиринт»

Найди дорожку, на которой звери оставили подосиновики и лисички для ёжика, и ты узнаешь, где его домик.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрни картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

БЕЛКИНА ПРОПАЖА

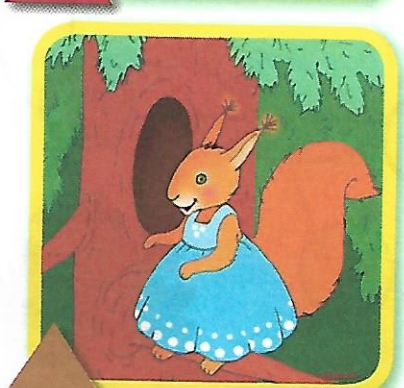
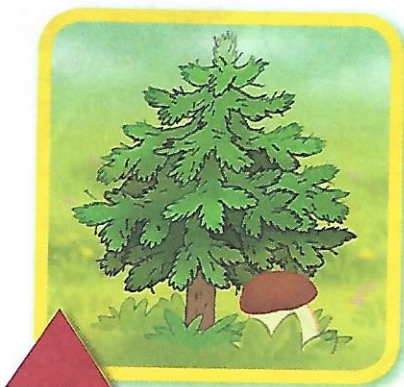
Белка Клава жила в уютном дупле на высокой сосне. Целый день она бегала по лесу, искала корм. Найдёт шишку или жёлудь — спрячет, отыщет земляничку или малинку — наколет на еловую иголочку и сушить оставит.

Как-то раз заметила белка Клава, что возле небольшой ёлочки вырос боровичок. Шляпка у него была большая, коричневая, а ножка широкая и белая.

Каждый день белка проверяла свою находку, ждала, когда боровичок подрастёт. Однажды она прибежала на опушку леса и не увидела среди травы коричневой шляпки. Тётка Сорока заметила белку-хлопотунью и застрекотала: «Грибник ходил, срезал твой грибок и в корзинку положил». Разговор услышал зайка Тимошка. Выскочил он из-за куста и говорит: «Не грусти, Белочка. Пройдёт дождик, и вырастет на этом месте молодой грибок. Нам на радость, а тебе — на угощение».

Вопросы для обсуждения

- ✓ Где жила белка Клава?
- ✓ Чем занималась белочка целыми днями?
- ✓ Какой грибок заметила белка Клава на опушке леса?
- ✓ Как выглядел гриб, за которым наблюдала белка?
- ✓ Что поведала белке тётушка Сорока?
- ✓ Как успокоил белку зайчик Тимошка?



Осень

Таня и Ваня любят осень.
Не беда, что небо часто
хмурится и дождик
моросит. Зато как
красиво вокруг!

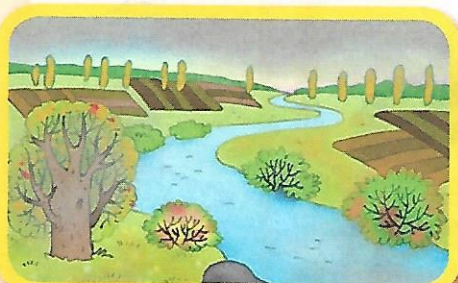
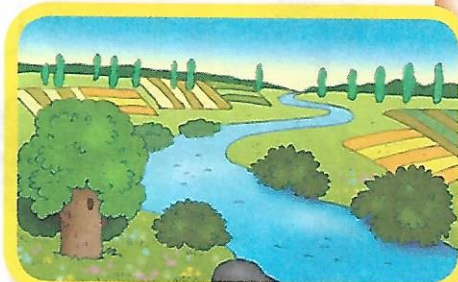


1

Упражнение «Найди и соедини»



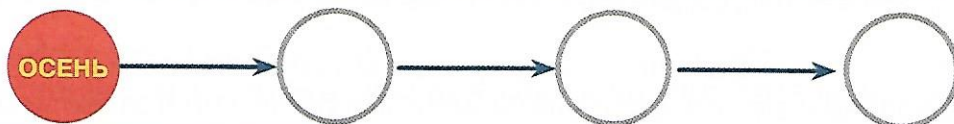
Проведи линии от картинок с изображением времён года к условным обозначениям.



2

Упражнение «Что за чем?»

Расскажи, в каком порядке времена года сменяют друг друга после осени. Раскрась кружочки в соответствующие цвета (смотри схему в упражнении 1).



3

Упражнение «Найди, обведи, расскажи»

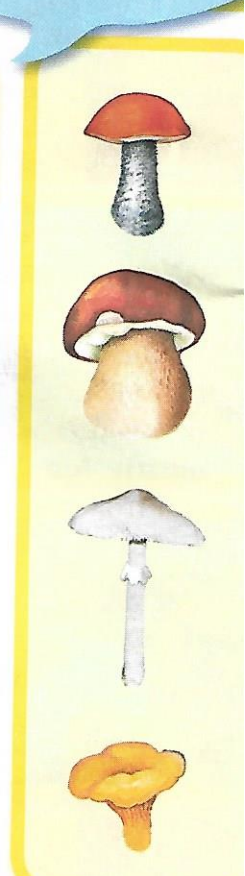
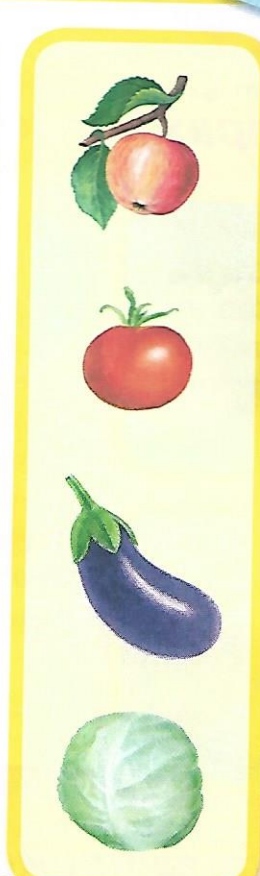
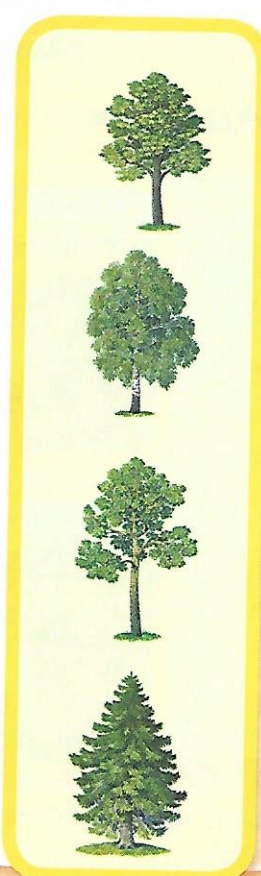
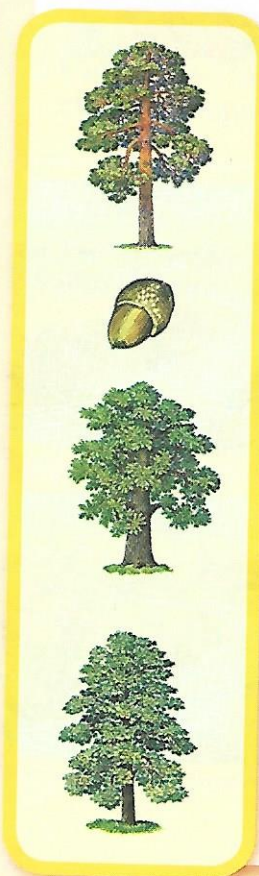
Найди вместе с Таней и Ваней картинки, относящиеся к осени. Обведи их. Расскажи, с чем «дружит» осень, а с чем «не дружит». Например: осень «дружит» с листопадом, а с санками «не дружит».



4

Упражнение «Четвёртый лишний»

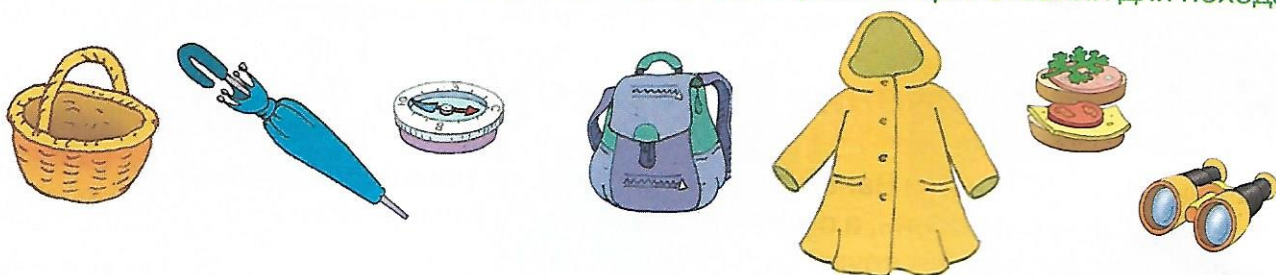
Найди в каждом столбике лишний предмет и зачеркни его.



5

Упражнение «Запомни, зачеркни»

В выходной день Таня и Ваня вместе с родителями решили пойти в лес за клюквой. Рассмотрите, назовите и запомните предметы, которые ребята приготовили для похода.



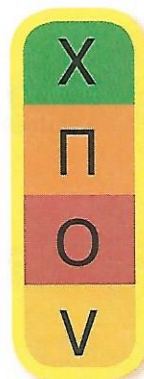
Закрой верхний ряд предметов листом бумаги. Рассмотрите картинку ниже и обведи только те предметы, которые ребята не взяли с собой в лес.



6

Упражнение «Раскрась по значкам»

Назови листья. Раскрась картинку в соответствии со значками.



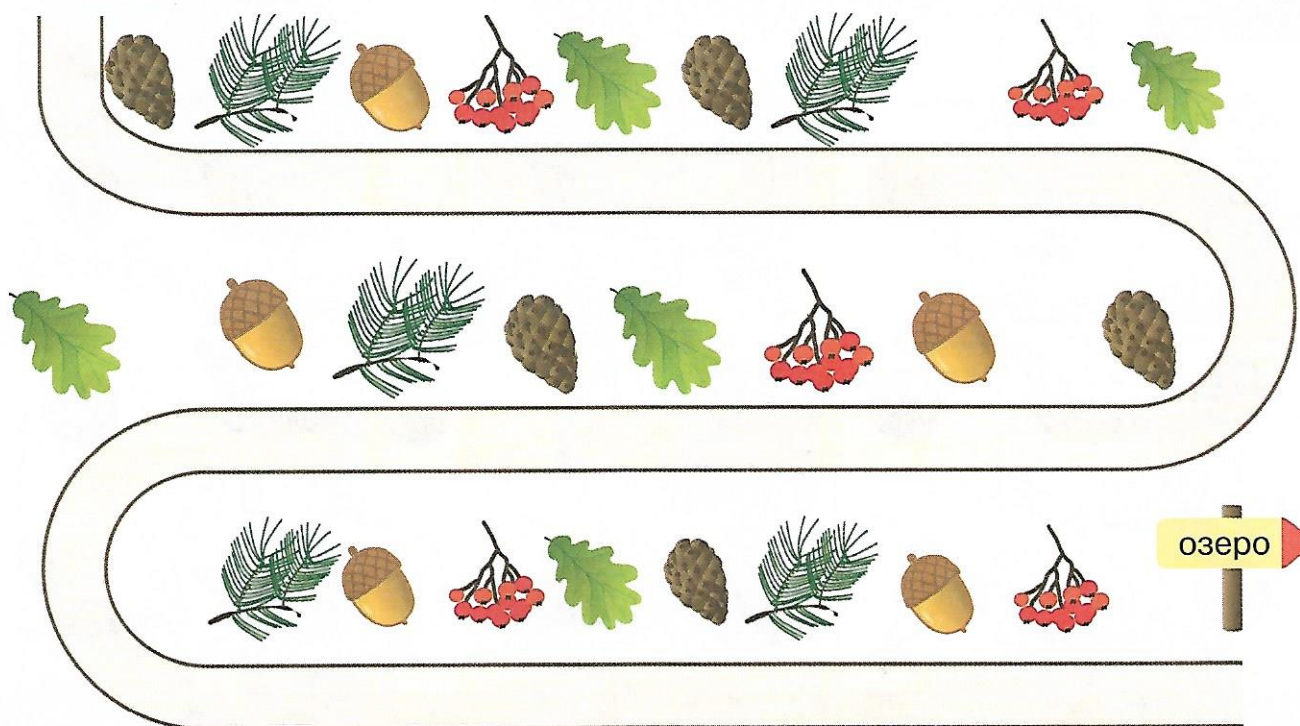
На лесной тропинке дети увидели много разноцветных листьев. Таня собрала из них красивый букет.



7

Упражнение «Дорисуй то, чего не хватает»

Помоги ребятам с родителями найти указатель к лесному озеру: дорисуй пропущенные предметы в соответствии с заданной последовательностью.



8

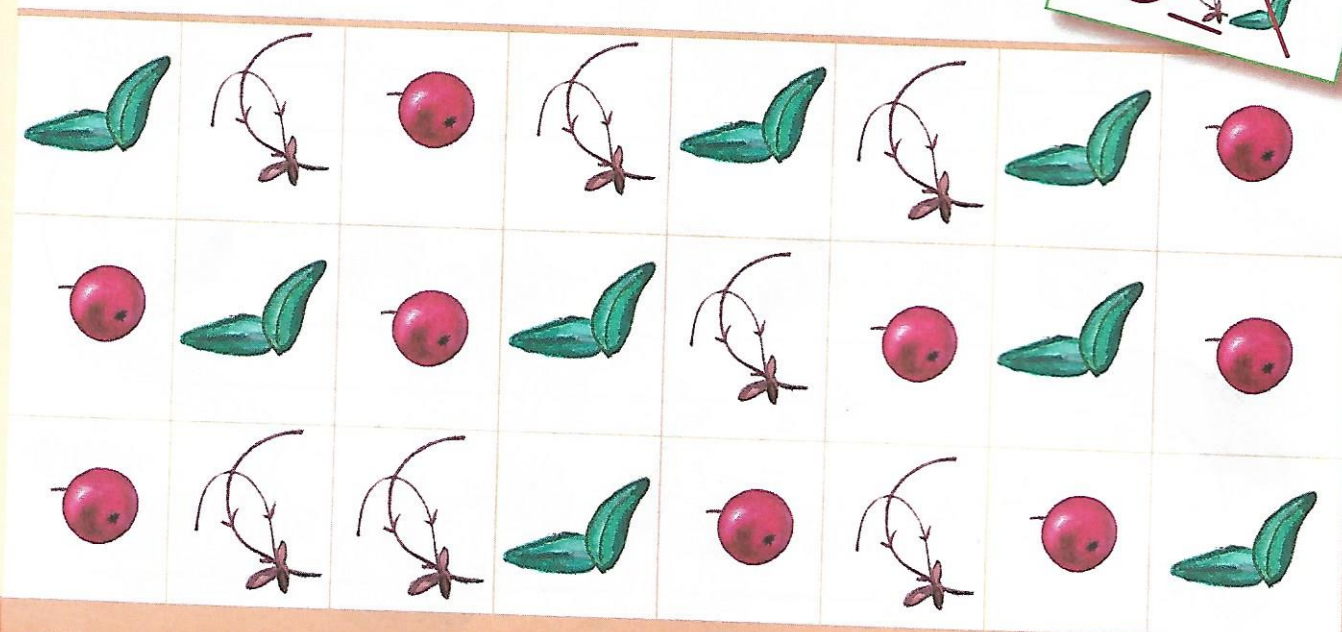
Упражнение «Лабиринт»

Помоги ребятам с родителями добраться до берега лесного озера, где растёт клюква.



9

Упражнение «Выполни действия по образцу»



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи рассказ.

КАК ТАНЯ И ВАНЯ К ЗИМЕ ГОТОВИЛИСЬ

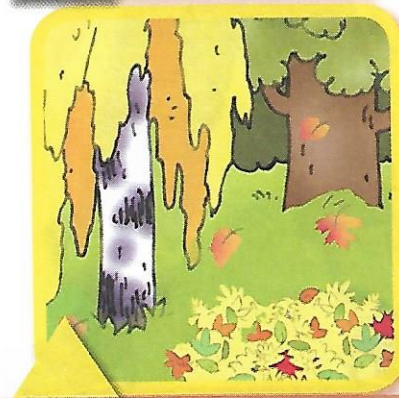
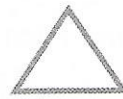
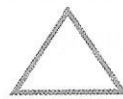
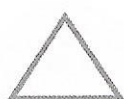
Наступила золотая осень. С деревьев облетали листья и укрывали землю разноцветным ковром. С каждым днём становилось всё холоднее. Как-то раз Ваня предложил сестре сделать кормушку для птиц, которые останутся зимовать. Дети дружно принялись за работу. В тот же день кормушка была готова.

Брат с сестрой принесли из дома лестницу и подставили её к высокой берёзе. Ваня забрался по лестнице вверх, дотянулся до самой нижней ветки и повесил кормушку. «Когда наступит зима, — сказал он, — мы по очереди будем очищать кормушку от снега и подкармливать птичек». «Так мы поможем пережить холода нашим пернатым друзьям!» — обрадовалась Таня.

В это время солнышко спряталось за тучку. Стало пасмурно. Дети подняли головы вверх и увидели клин улетающих на юг птиц. Они помахали перелётным птицам своими разноцветными шапочками и отправились домой.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Какое наступило время года?
- ✓ Почему осень называют «золотой»?
- ✓ Что решили сделать для зимующих птиц Таня и Ваня?
- ✓ Куда ребята повесили кормушку?
- ✓ Как дети договорились ухаживать за кормушкой?
- ✓ Отчего Тане и Ване стало грустно?



Человек

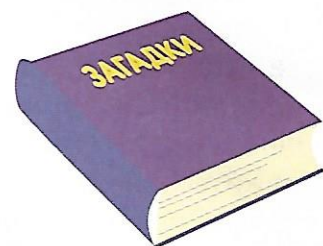
На Земле живёт много людей. Они выглядят по-разному, но всё равно чем-то похожи. Как ты думаешь, чем?

1

Упражнение «Отгадай загадки»

Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят. (Глаза)
Я цветок к нему поднёс. Чтобы нюхать, нужен ... (нос).
Нас они бегом несут. Подскажи, как их зовут? (Ноги)
Не сеют, не сажают, сами вырастают. (Волосы)
Пять братьев годами равные, ростом разные. (Пальцы)
Не хочу сейчас компот, манной каши полон ... (рот).
Оля слушает в лесу, как кричат кукушки.
А для этого нужны нашей Оле ... (ушки).
Два брата в разлуке скучают друг о друге.
А сойдутся вместе, сердятся и хмурятся. (Брови)
Будем завтракать с тобой. Ложку я возьму ... (рукой).

Таня и Ваня очень любят отгадывать загадки. А ты?



2

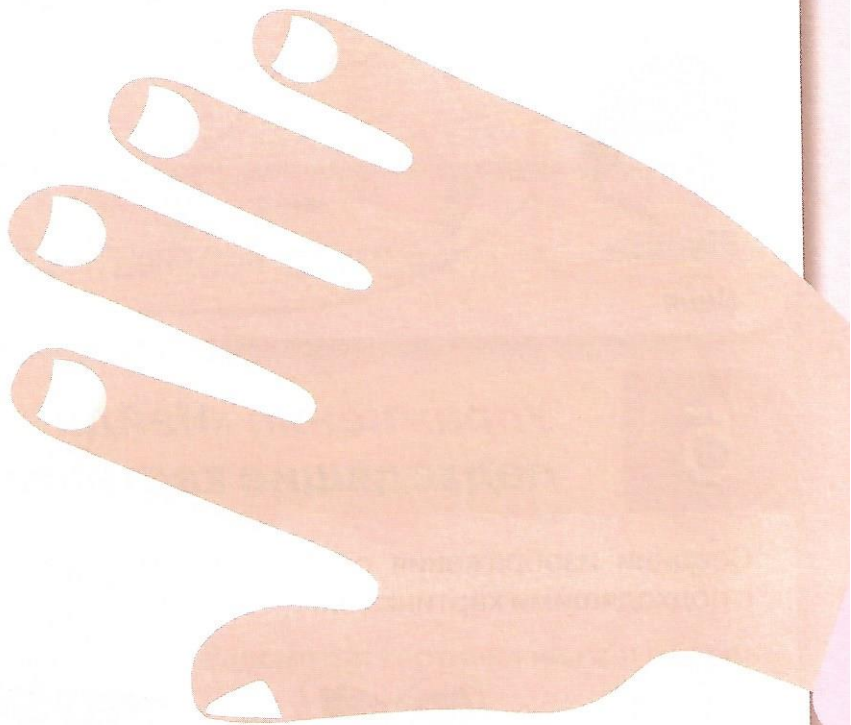
Упражнение «Найди и обведи»

- ✓ Левую руку у мальчика.
- ✓ Левый глаз у девочки.
- ✓ Правое ухо у мальчика.
- ✓ Левую бровь у мальчика.
- ✓ Левое ухо у девочки.
- ✓ Правый глаз у мальчика.
- ✓ Левую ногу у девочки.
- ✓ Правую руку у девочки.
- ✓ Правую ногу у мальчика.



Обведи свою левую ладошку карандашом и раскрась ногти на изображениях правой и левой руки по заданию:

- ✓ На большом пальце левой руки раскрась ноготь в зелёный цвет.
- ✓ На указательном пальце левой руки раскрась ноготь в красный цвет.
- ✓ На среднем пальце правой руки раскрась ноготь в синий цвет.
- ✓ На мизинце левой руки раскрась ноготь в голубой цвет.
- ✓ На указательном пальце правой руки раскрась ноготь в жёлтый цвет.
- ✓ На безымянном пальце правой руки раскрась ноготь в красный цвет.
- ✓ На среднем пальце левой руки раскрась ноготь в синий цвет.
- ✓ На мизинце правой руки раскрась ноготь в голубой цвет.
- ✓ На безымянном пальце левой руки раскрась ноготь в жёлтый цвет.
- ✓ На большом пальце правой руки раскрась ноготь в зелёный цвет.



4

Упражнение «Лабиринт»

Где чьи ладошки?

Найди по стрелочкам левые ладошки детей. Рассмотрни на каждой ладошке рисунок из линий. Найди правые ладошки с такими же рисунками линий. Соедини их линиями с портретами детей.



Таня



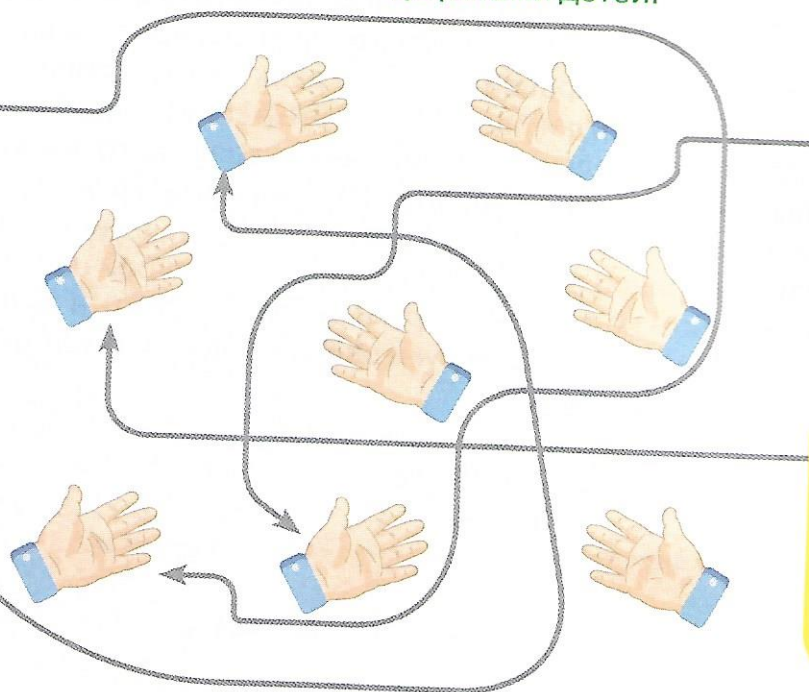
Ваня



Глеб



Настя

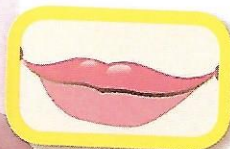
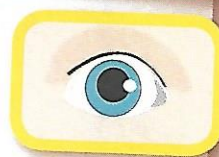
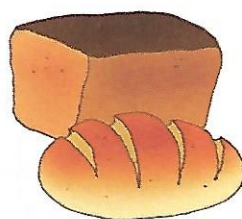


5

Упражнение «Найди подходящие картинки»

Соедини изображения органов чувств человека с подходящими картинками.

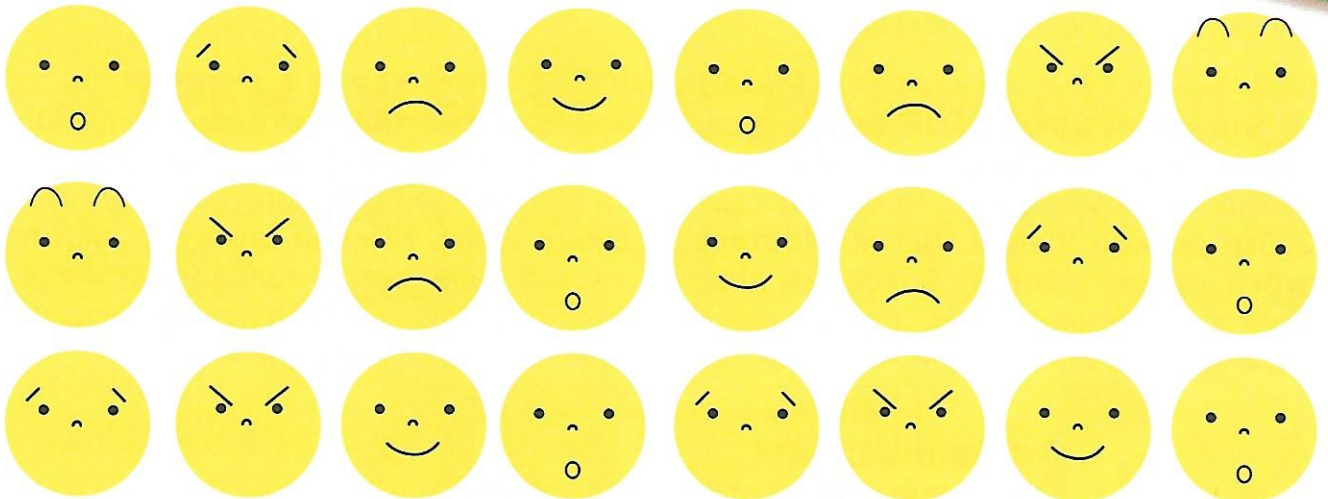
Ответь на вопросы:
 ✓ Что и чем мы слушаем?
 ✓ Что и чем мы нюхаем?
 ✓ Что и чем мы рассматриваем?
 ✓ Что и чем мы пробуем на вкус?



6

Упражнение «Дорисуй по образцу»

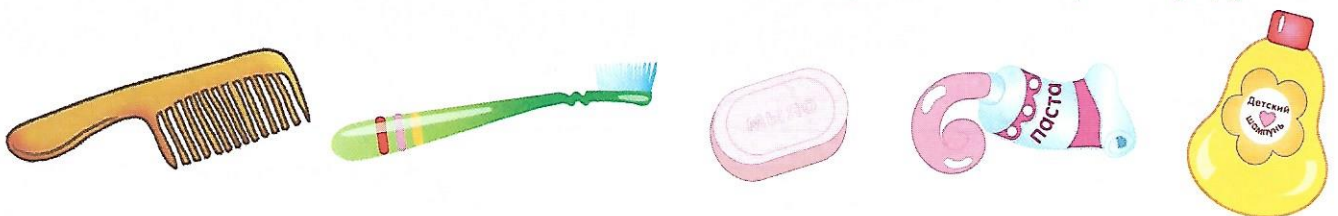
Рассмотри образец. Расскажи, как меняется настроение. Дорисуй смайлики по образцу.



7

Упражнение «Запомни и обведи»

Запомни названия предметов личной гигиены, изображённых в верхнем ряду.



Закрой листом бумаги верхний ряд картинок. Рассмотри картинки ниже и обведи предметы, которые запомнил.

